

Artículo de Investigación

Examinando la influencia de los estilos de crianza en el síndrome del cuidador entre padres de niños con discapacidades en Guayaquil

Examining the influence of parenting styles on caregiver syndrome among parents of children with disabilities in Guayaquil

María Belén Morales Cevallos¹: Universidad Ecotec, Ecuador.

mmoralesc@ecotec.edu.ec

Verónica Baquerizo Álava: Universidad Ecotec, Ecuador.

vbaquerizo@ecotec.edu.ec

Fecha de Recepción: 27/05/2024

Fecha de Aceptación: 08/08/2024

Fecha de Publicación: 05/11/2024

Cómo citar el artículo:

Morales-Cevallos, M. B. y Baquerizo Álava, V. (2024). Examinando la influencia de los estilos de crianza en el síndrome del cuidador entre padres de niños con discapacidades en Guayaquil [Examining the influence of parenting styles on caregiver syndrome among parents of children with disabilities in Guayaquil]. *European Public & Social Innovation Review*, 9, 1-14. <https://doi.org/10.31637/epsir-2024-1043>

Resumen:

Introducción: El rol de cuidador es esencial para el cuidado de niños y niñas con discapacidad, sin embargo, esta es una población que recibe una considerable presión psicológica. El estudio se enfoca en el impacto de los estilos de crianza en el Síndrome del Cuidador entre padres de niños con discapacidad en Guayaquil. **Metodología:** Se evaluó a 65 padres cuidadores, en su mayoría mujeres, utilizando el Cuestionario de Prácticas de Crianza y la Entrevista de Sobrecarga de Zarit. **Resultados:** Se encontró una asociación significativa entre el estilo de crianza autoritario y una mayor percepción de carga del cuidador, explicando el 10% de la variación en la carga. Este estilo, caracterizado por alta exigencia y control, generó un ambiente de tensión y estrés para el cuidador. **Discusión:** Estos resultados resaltan la necesidad de futuras investigaciones y de intervenciones específicas para aliviar los efectos del Síndrome del Cuidador, mejorando el bienestar de las familias afectadas por discapacidades en contextos como los de Guayaquil. **Conclusiones:** Este estudio proporciona una base para comprender

¹ Autor Correspondiente: María Belén Morales Cevallos. Universidad Ecotec (Ecuador).

cómo las prácticas de crianza afectan el bienestar de los padres que cuidan a niños con necesidades especiales, y sugiere vías hacia intervenciones más efectivas

Palabras clave: Cuidadores informales; Estilos de crianza; Estilos parentales; Síndrome del Cuidador; Discapacidades; Sobrecarga del Cuidador; Padres cuidadores; Guayaquil.

Abstract:

Introduction: The role of a caregiver is essential for the care of children with disabilities; however, this population experiences considerable psychological pressure. The study focuses on the impact of parenting styles on Caregiver Syndrome among parents of children with disabilities in Guayaquil. **Methodology:** A total of 65 caregiver parents, mostly women, were evaluated using the Parenting Practices Questionnaire and the Zarit Burden Interview. **Results:** A significant association was found between the authoritarian parenting style and a higher perception of caregiver burden, explaining 10% of the variation in burden. This style, characterized by high demands and control, created an environment of tension and stress for the caregiver. **Discussions:** These results highlight the need for future research and specific interventions to alleviate the effects of Caregiver Syndrome, improving the well-being of families affected by disabilities in contexts like Guayaquil. **Conclusions:** This study provides a basis for understanding how parenting practices affect the well-being of parents caring for children with special needs and suggests pathways toward more effective interventions.

Keywords: Informal caregivers; Parenting styles; Child-rearing approaches; Caregiver Syndrome; Disabilities; Caregiver overload; Parent caregivers; Guayaquil.

1. Introducción

El cuidado de niños con discapacidad representa un desafío significativo que recae principalmente sobre los padres, quienes ejercen también la función de cuidadores (Hidalgo-Andrade y Martínez-Rodríguez, 2020). Estos padres asumen roles multifacéticos, que incluyen no solo el cuidado físico y emocional de sus hijos, sino también la gestión de tratamientos médicos y terapias especializadas (Alam *et al.*, 2020). En América Latina, la situación se ve agravada por las deficiencias en los sistemas de salud, que a menudo no proporcionan el apoyo necesario para las familias que cuidan a niños con necesidades especiales (Espinola *et al.*, 2023). Según datos recientes, el sistema de salud ecuatoriano enfrenta desafíos significativos en términos de recursos y accesibilidad, lo que incrementa la presión sobre los cuidadores familiares (Torres *et al.*, 2022). Estas falencias obligan a los padres cuidadores a asumir una carga adicional, convirtiéndose en el pilar fundamental del bienestar de sus hijos.

Los estilos de crianza o estilos parentales adoptados por estos padres pueden tener un impacto profundo en el bienestar psicológico y emocional de los niños (Pinquart, 2017). Los estilos de crianza se refieren a los patrones de comportamiento y actitudes que los padres utilizan para criar y educar a sus hijos (Abidin, 1990). Estos estilos tienen un impacto significativo en el desarrollo emocional, social y cognitivo de los niños (Kong y Yasmin, 2022).

El estilo autoritario es un enfoque de crianza caracterizado por altos niveles de control y exigencias por parte de los padres (Spera, 2005). Los padres que adoptan este estilo suelen establecer reglas y expectativas estrictas, y esperan que sus hijos las sigan sin cuestionar, además, pueden utilizar castigos y disciplina punitiva para mantener el control (Winsler *et al.*, 2005). Aunque los padres autoritarios tienden a ser firmes y disciplinados, a menudo carecen de comprensión y apoyo emocional hacia sus hijos. Esto puede resultar en niños que son obedientes, pero también pueden experimentar baja autoestima y dificultades para tomar decisiones por sí mismos (Smetana, 1995). Por otro lado, el estilo autoritativo es un enfoque de

crianza que combina altos niveles de control con un ambiente afectuoso y de apoyo. Los padres autoritativos establecen expectativas claras y razonables para sus hijos, pero también les brindan autonomía y oportunidades para la toma de decisiones (Smetana *et al.*, 2005). Fomentan la comunicación abierta y el diálogo con sus hijos, y utilizan la disciplina constructiva en lugar de castigos severos (Barker *et al.*, 2017). Los padres autoritativos son receptivos a las necesidades y emociones de sus hijos, lo que promueve un apego seguro y una autoestima saludable. Los niños criados con este estilo tienden a ser independientes, competentes y socialmente competentes (Belsky y Van IJzendoorn, 2017). Es importante destacar que los estilos de crianza no son estáticos y pueden variar según la cultura, el contexto y las circunstancias individuales (Darling y Steinberg, 1993). Además, los padres pueden adoptar diferentes estilos de crianza en diferentes momentos y situaciones (Ruiz-Hernández *et al.*, 2018). El estilo autoritario y el estilo autoritativo representan dos enfoques opuestos en la forma en que los padres interactúan con sus hijos y establecen límites y expectativas.

En el caso de los padres de niños con discapacidad ciertos estilos de crianza, como el autoritario o el permisivo, pueden influir negativamente en la percepción del estrés (Hoffmann y Mitchell, 1998; Peng *et al.*, 2023). Sin embargo, la literatura no refleja cómo puede influir sobre la sobrecarga del cuidador, también llamado, síndrome del cuidador. Este síndrome se caracteriza por altos niveles de estrés, agotamiento emocional y, en muchos casos, problemas de salud física y mental. Comprender cómo los diferentes estilos de crianza afectan a los padres cuidadores de niños con discapacidad es crucial para desarrollar intervenciones efectivas que mejoren su calidad de vida y, por ende, la de sus hijos.

La relevancia de investigar la influencia de los estilos de crianza sobre el Síndrome del Cuidador es evidente cuando se considera el impacto sustancial que este tiene en la vida de millones de familias en América Latina. Dado que los sistemas de salud en la región a menudo no están equipados para proporcionar el apoyo necesario, los padres cuidadores se encuentran en una situación de vulnerabilidad extrema. Esto no solo afecta su bienestar personal, sino que también puede influir en la calidad del cuidado que proporcionan a sus hijos con discapacidad.

Además, la alta prevalencia de estrés y agotamiento entre los cuidadores puede llevar a consecuencias negativas a largo plazo, tanto para los padres como para los niños. La identificación de estilos de crianza que puedan mitigar el impacto del Síndrome del Cuidador es esencial para el diseño de políticas públicas y programas de apoyo que fortalezcan el sistema de cuidado familiar. Este estudio, por lo tanto, no solo contribuirá al conocimiento académico, sino que también tiene el potencial de influir en prácticas y políticas que mejoren la vida de muchas familias en la región.

Como se mencionó anteriormente, los cuidadores de niños con discapacidades enfrentan desafíos y tensiones únicas, y el impacto de cuidar a estos niños en la salud y el bienestar de los cuidadores varía significativamente. Factores como el trasfondo sociodemográfico, las estrategias de afrontamiento, el apoyo social, el estrés parental, la autoestima y la autoeficacia juegan un papel crucial en la influencia sobre la salud y la calidad de vida de los cuidadores (Isa *et al.*, 2016). Se ha encontrado que el estilo de crianza autoritativo es el más prevalente entre los padres de niños con discapacidad, y que los parámetros sociodemográficos tienen un impacto en los estilos de crianza (Apostol *et al.*, 2023).

Adicionalmente, los padres de niños con discapacidades del desarrollo enfrentan mayores demandas de cuidado y reportan niveles más altos de estrés en comparación con los padres de niños con desarrollo típico (Bujnowska *et al.*, 2021). El estrés de cuidar a niños con discapacidades del desarrollo se ha vinculado a una mala salud física en los padres, y la asociación entre el estrés y la salud física está moderada por el apoyo social (Cantwell *et al.*,

2014). Además, se ha encontrado que un estilo de crianza positivo tiene una relación positiva con la autoeficacia de los padres, y la resiliencia desempeña un papel mediador completo entre el estilo de crianza positivo y la autoeficacia de los cuidadores (Fu *et al.*, 2024; Oleas Rodríguez *et al.*, 2024).

Por otra parte, los estilos de crianza autoritarios pueden aumentar los niveles de estrés parental debido a las altas demandas y la baja respuesta afectiva que caracterizan este estilo (Almaatani *et al.*, 2023; Fonseca *et al.*, 2020). Además, el estrés parental estaba asociado con un mayor uso de estilos de crianza autoritarios y permisivos, lo cual se relaciona con problemas de regulación del comportamiento en niños con discapacidades del desarrollo (Gorostiaga *et al.*, 2019). Estos hallazgos sugieren que el estilo autoritario puede exacerbar el agotamiento emocional y físico en los cuidadores, subrayando la necesidad de promover estilos de crianza más equilibrados y de apoyo para mitigar el impacto negativo del estrés en los padres.

Cabe recalcar que, el apoyo social es fundamental para aliviar la carga psicológica y física de los cuidadores primarios de niños con discapacidades (Moriwaki *et al.*, 2022). Las intervenciones centradas en la familia deben aplicarse para ayudar a los padres a desarrollar un estilo de crianza positivo y la resiliencia, que están asociados con niveles más altos de autoeficacia parental y mejores habilidades de regulación emocional en niños con discapacidades intelectuales (Fu *et al.*, 2024; Muna *et al.*, 2022).

Asimismo, se ha encontrado que los cuidadores de niños con discapacidades tienen niveles más altos de estrés y carga del cuidador, y el uso de apoyo social, como el cuidado en el hogar y las estancias cortas, tiene un impacto significativo en la reducción del sentido de carga de la madre (Cantwell *et al.*, 2014; Moriwaki *et al.*, 2022). Además, las relaciones positivas entre hermanos pueden ayudar a contrarrestar los efectos de la carga del cuidador y son más predictivas de los resultados de los hermanos con desarrollo típico que algunas prácticas de crianza (Platt *et al.*, 2014).

En síntesis, aunque, la influencia de los estilos de crianza en el síndrome del cuidador en padres de niños con discapacidades está influenciada por diversos factores como los parámetros sociodemográficos, las estrategias de afrontamiento, el apoyo social y el estrés parental, hay información limitada sobre la influencia del estilo parental sobre el síndrome del cuidador en padres de niños con discapacidades, en particular si las discapacidades se encuentran en el espectro de la discapacidad física y la discapacidad intelectual. Por ello el objetivo general de este estudio es investigar la influencia de los estilos de crianza sobre la sobrecarga del cuidador en padres cuidadores de niños con discapacidad física o intelectual en la ciudad de Guayaquil. Específicamente, el estudio busca identificar cómo diferentes estilos de crianza (autoritarismo y autoritativo) afectan los niveles de estrés, agotamiento emocional, que implican problemas de salud física y mental entre los cuidadores. Este estudio es crucial debido a las deficiencias en los sistemas de salud en Ecuador, que obligan a los padres cuidadores a asumir una carga adicional en el cuidado de sus hijos con discapacidad. Entender cómo los diferentes estilos de crianza influyen en la sobrecarga del cuidador permitirá desarrollar intervenciones y políticas públicas que mejoren la calidad de vida de estos padres y, en consecuencia, la de sus hijos. La investigación también proporcionará información valiosa con el fin de establecer estrategias de intervención para reducir los índices de síndrome del cuidador.

2. Metodología

2.1. Participantes

En el estudio participaron 65 padres que desempeñan el rol de cuidadores de niños con discapacidad. La edad promedio fue de 35,82 años (DE=9.76). El 87,69% de la muestra eran mujeres (n=57) y el 12,31% eran hombres (n=8). En cuanto a su situación laboral, el 61,54% tenía empleo a tiempo completo, mientras que el 12,31% estaba subempleado y el 26,15% no tenía empleo. En relación con su estado civil, el 46,15% eran solteros, el 38,46% estaban casados, el 7,69% estaban divorciados y el 7,69% restante estaba en una unión libre o de hecho.

En cuanto a los hijos a los que cuidan, tenían edades comprendidas entre los 2 y 17 años, con una edad promedio de 7,37 años (DE=3,15). En cuanto a sus discapacidades, el 64,62% presentaba discapacidad física y el 35,38% presentaba discapacidad intelectual.

2.2. Materiales

El cuestionario utilizado constó de tres instrumentos diferentes.

El primero consistió en una encuesta sociodemográfica ad hoc que incluía preguntas sobre la edad del cuidador, su sexo, situación laboral, estado civil y edad. En relación con el menor de edad al que cuidan, se preguntó acerca de su edad y tipo de discapacidad. El cuestionario evitó incluir preguntas que pudieran ser consideradas ofensivas o discriminatorias.

El segundo instrumento utilizado fue la Escala de Entrevista de Sobrecarga de Zarit (Zarit Burden Interview Scale, ZBI; Zarit & Zarit, 1990) para evaluar la carga del cuidador. En este estudio, se utilizó la versión en español de la ZBI (Martín-Carrasco et al., 2010). La ZBI es una medida en la que los propios cuidadores dan información sobre su situación, la cual está compuesta por 22 preguntas, cada una de ellas calificada en una escala Likert de cinco puntos (0 a 4). Se ha comprobado que la ZBI tiene una alta consistencia interna en poblaciones de habla hispana, con un valor de alfa de Cronbach de 0,92. La ZBI evalúa tres dominios de la carga del cuidador: sobrecarga, competencia y dependencia. La sobrecarga se refiere a la carga física, emocional y financiera del cuidado. La competencia se refiere a la capacidad del receptor de cuidados para realizar actividades de la vida diaria. Mientras tanto, la dependencia se refiere a la necesidad del receptor de cuidados de ayuda con las actividades de la vida diaria.

El tercer instrumento utilizado fue el cuestionario de prácticas parentales (PPQ; Robinson *et al.*, 1995). La versión en español consta de 30 ítems y mide los tipos autoritario y autoritativo de crianza (Gaxiola *et al.*, 2006). Este cuestionario permite evaluar el estilo de crianza y las estrategias utilizadas por los padres en la crianza de sus hijos. Los ítems del cuestionario son calificados en una escala Likert de cinco puntos (1 a 5). La escala autoritaria se refiere a un estilo de crianza que se caracteriza por el establecimiento de reglas y límites claros, así como una disciplina firme y exigente. Por otro lado, la escala autoritativa se relaciona con un estilo de crianza que combina el establecimiento de reglas y límites con una comunicación abierta y afectuosa, fomentando la autonomía y la toma de decisiones del niño. Este cuestionario ha sido validado previamente y se ha demostrado que proporciona una medida confiable para evaluar los estilos parentales con valores de alfa de Cronbach entre 0,69 y 0,70.

2.3. Procedimiento

La recolección de datos se llevó a cabo de forma anónima en las instalaciones de diversas fundaciones que trabajan con niños con discapacidad. Para garantizar la alineación con los objetivos de investigación y los criterios de inclusión, se implementó un riguroso proceso de selección de participantes. Los criterios de inclusión fueron ser padres de un menor con discapacidad, ser mayores de 18 años y firmar el consentimiento informado. La selección de participantes se realizó a través de un muestreo por conveniencia en los entornos de las aulas.

Antes de acceder a la encuesta, los participantes recibieron información completa sobre los objetivos del estudio y los requisitos de elegibilidad. El diseño de la encuesta priorizó la autonomía de los participantes al no imponer un límite de tiempo para que decidieran si participar en el estudio. Esto permitió que los participantes tuvieran la libertad de tomar su propia decisión. Es importante destacar que se implementaron medidas de confidencialidad y anonimato para proteger los datos recopilados de los participantes, así como de los menores de edad.

2.4. Análisis

El análisis estadístico de los datos se realizó utilizando el programa estadístico JASP (2023). Para determinar la distribución de los datos, se utilizó la prueba de Shapiro Wilk, obteniendo un resultado de $p < 0,05$ en las variables de sobrecarga y estilos autoritario y autoritativo. A continuación, debido a la distribución no paramétrica de los datos, se utilizó la correlación de Spearman. Luego, se evaluaron varios modelos de regresión múltiple utilizando un método de selección paso a paso. Este método fue elegido debido a la información limitada disponible sobre la influencia de los estilos parentales en la carga del cuidador.

3. Resultados

El análisis descriptivo de los datos se presenta en la tabla 1. Al realizar el análisis de Shapiro Wilk, se encontró que las variables de sobrecarga, sobrecarga total y los estilos autoritario y autoritativo presentan una distribución no paramétrica. En cuanto al análisis comparativo entre los sexos utilizando la prueba t de Welch, se observó que los hombres tienen un estilo autoritario más pronunciado que las mujeres. Al comparar estilos de crianza y sobrecarga a partir del tipo de discapacidad del cuidando no se encontraron diferencias significativas. El análisis se efectuó con las puntuaciones brutas de la sobrecarga del cuidador y sus factores, y de los estilos de crianza.

Tabla 1.

Análisis descriptivo y comparativa por sexo.

Variable	Media	D.S.	Min	Max	G1	t1	t2
Sobrecarga	29,18	10,30	15,00	72,00	0,91*	-1,82	-0,52
Competencia	11,46	3,86	4,00	20,00	0,98	-1,13	0,37
Dependencia	7,85	2,64	3,00	15,00	0,97	-2,02	0,44
Sobrecarga total	48,49	15,30	22,00	107,00	0,95*	-1,85	-0,17
Autoritativo	60,74	13,30	15,00	75,00	0,86*	1,39	-0,19
Autoritario	28,42	10,25	15,00	55,00	0,94*	-3,19*	-0,73

Nota: D.S. = Desviación Estándar; g1 = test de Shapiro Wilk; t1 = t de Welch Mujeres - Hombres; t2= t de Welch discapacidad intelectual - discapacidad motora * $p < 0,05$

Fuente: Elaboración Propia (2024).

La Tabla 2 resume los resultados de la correlación de Spearman, llevada a cabo para determinar la relación entre los factores de sobrecarga del cuidador (Sobrecarga, Competencia y Dependencia) y los estilos autoritarios y autoritativos de crianza. Este análisis se efectuó con las puntuaciones totales brutas de cada factor del PPQ, en cambio con el ZBI se obtuvo con la puntuación total bruta del instrumento y la puntuación bruta de cada uno de los factores. El análisis muestra correlaciones moderadas entre el estilo de crianza autoritario con los factores de sobrecarga ($,47$) y dependencia ($,36$) del ZBI, además, de presentar correlación directa con la sobrecarga total ($,37$).

Tabla 2.

Correlaciones de Spearman entre sobrecarga del cuidador y estilos de crianza.

Variable	1.	2.	3.	4.	5.
1. Sobrecarga	—				
2. Competencia	0,64*	—			
3. Dependencia	0,65*	0,67*	—		
4. Sobrecarga total	0,95	0,82*	0,79*	—	
5. Autoritativo	-0,08	0,22	0,15	0,03	—
6. Autoritario	0,47*	0,09	0,36*	0,37*	-0,23

Nota: * $p < ,05$

Fuente: Elaboración Propia (2024).

Cuatro modelos de regresión múltiple paso a paso fueron realizados para identificar los estilos de crianza que influyen en los factores de la sobrecarga del cuidador y la sobrecarga total o síndrome del cuidador. Todos los modelos se presentan en la tabla 3, y sus resultados explican entre el 9% al 21% de los síntomas de la sobrecarga y el 10% de la varianza explicativa de la sobrecarga total que perciben los cuidadores. Se analizó la influencia de variables sociodemográficas, como la edad del cuidador y la edad del cuidado. Sin embargo, estas variables no fueron incluidas en la tabla de resultados, ya que no mostraron cargas significativas en el análisis. El modelo de regresión paso a paso, que se basa en la eliminación de variables que no contribuyen de manera significativa al modelo, excluyó estas variables debido a su falta de relevancia estadística. En todos los modelos, el estilo de crianza autoritario se estableció como un factor de riesgo ante la sobrecarga del cuidador y sus factores. Adicionalmente, el estilo de crianza autoritativo se presentó como un factor de riesgo frente a la dependencia del cuidador ante su cuidado.

Tabla 3.

Modelos de regresión múltiple de la sobrecarga en los cuidadores.

Modelo	Variable	R ²	B	SE	β	t
Sobrecarga	(Intercepto)	0,21	15,68	3,37		4,66*
	Autoritario		0,48	0,11	0,47	4,26*
Competencia	(Intercepto)	0,09	5,65	2,14		2,64*
	Autoritativo		0,10	0,03	0,33	2,77*
Dependencia	(Intercepto)	0,20	1,57	1,70		0,92*
	Autoritario		0,11	0,03	0,42	3,74*
	Autoritativo		0,05	0,02	0,26	2,34*
Sobrecarga total	(Intercepto)		30,97	5,17		5,99*
	Autoritario	0,10	0,62	0,17	0,41	3,60*

Nota: B = coeficiente beta desestandarizado; β = coeficiente beta estandarizado. * p<,001

Fuente: Elaboración Propia (2024).

4. Discusión

Los resultados de este estudio revelan que los estilos de crianza tienen una influencia predominante y significativa en la sobrecarga del cuidador en padres de niños con discapacidad en la ciudad de Guayaquil. Los modelos resultantes indican una variabilidad moderada en la influencia de los estilos de crianza sobre la sobrecarga del cuidador. El estilo autoritario influye directamente sobre la sobrecarga, la dependencia del cuidando y la sobrecarga total, mientras que el estilo autoritativo, influye directamente sobre la competencia percibida del cuidador y la dependencia del cuidando, pero esta última en niveles más bajos que el estilo autoritario. En resumen, los resultados de este estudio indican que los padres cuidadores que adoptan un estilo de crianza autoritario experimentan mayores niveles de sobrecarga del cuidador en comparación con aquellos que adoptan estilos autoritativos, quienes perciben mayor competencia en su labor como cuidadores.

Diversos estudios han encontrado datos contradictorios en cuanto a los niveles del síndrome del cuidador (sobrecarga) entre cuidadores. Algunos estudios consideran que los niveles de burnout son mayores en mujeres, sugiriendo que las madres de niños con discapacidades enfrentan un mayor estrés y agotamiento debido a las expectativas culturales y las responsabilidades de cuidado tradicionalmente asignadas a las mujeres (Chappell *et al.*, 2015; Najmi *et al.*, 2018; Pinguart y Sorensen, 2006). Sin embargo, se han encontrado que tanto hombres como mujeres experimentan niveles similares de burnout cuando se enfrentan a las demandas de cuidado de un niño con discapacidad (Oleas Rodríguez *et al.*, 2024; Swinkels *et al.*, 2019). En nuestro estudio, los análisis no mostraron diferencias significativas en los niveles de burnout entre hombres y mujeres. Esta ausencia de diferencias puede explicarse por el hecho de que ambos padres, independientemente de su género, enfrentan desafíos similares en el cuidado de sus hijos con discapacidad en un contexto de recursos limitados y falta de apoyo institucional en Ecuador. Esto sugiere que la sobrecarga del cuidador y el estrés asociado pueden estar más relacionados con las demandas objetivas del cuidado y la falta de apoyo social adecuado que con el género del cuidador.

Los resultados descriptivos del estudio mostraron que el estilo de crianza autoritativo fue el más prevalente entre los cuidadores de niños con discapacidad. Este estilo de crianza, caracterizado por altas expectativas y un alto nivel de apoyo y comunicación (Martín *et al.*, 2022), puede ser más común entre estos cuidadores debido a la necesidad de establecer estructuras claras y consistentes para manejar las demandas adicionales del cuidado de un

niño con discapacidad (Bourke-Taylor *et al.*, 2010). Los padres que adoptan un estilo autoritativo pueden estar mejor equipados para fomentar la resiliencia y la autoeficacia en sus hijos, lo que a su vez puede reducir la sobrecarga del cuidador. Además, este estilo de crianza puede ayudar a los padres a mantener un equilibrio entre las demandas del cuidado y su bienestar personal, promoviendo una mejor salud mental y física. Esto corresponde también que el estilo autoritativo sea aquel que influye de forma directa sobre la percepción de competencia que tienen los padres en el momento de cuidar a un niño con discapacidad.

Los resultados también indican que el estilo de crianza autoritario incrementa los niveles de dependencia emocional y de sobrecarga del cuidador. El modelo de regresión múltiple mostró una fuerte asociación entre el estilo autoritario y mayores niveles de dependencia emocional ($\beta = 0,42$, $p < 0,001$) y sobrecarga total del cuidador ($\beta = 0,41$, $p < 0,001$). Estos hallazgos son consistentes con estudios previos que han encontrado que el estilo autoritario, caracterizado por altas demandas y baja respuesta afectiva, puede exacerbar el estrés y el agotamiento en padres de niños con síndrome del espectro autista (Hutchison *et al.*, 2016; Mire *et al.*, 2022).

El estilo de crianza autoritario puede generar un entorno en el que los cuidadores sienten una mayor responsabilidad y presión para controlar y gestionar el comportamiento de sus hijos, lo que puede aumentar la dependencia emocional y la sensación de sobrecarga. Además, la falta de apoyo emocional y la comunicación limitada, características de este estilo de crianza, pueden dificultar el desarrollo de estrategias de afrontamiento efectivas y la resiliencia, exacerbando aún más la sobrecarga del cuidador.

Teóricamente, estos hallazgos contribuyen al entendimiento de cómo los estilos de crianza afectan la salud y el bienestar de los cuidadores. Prácticamente, los resultados sugieren que intervenciones que promuevan estilos de crianza autoritativos y reduzcan el estilo autoritario proporcionen pueden ser efectivas para reducir la sobrecarga del cuidador. De esta manera, programas de formación para padres y políticas de apoyo social podrían ser implementados para mejorar la calidad de vida de los cuidadores y sus hijos.

Este estudio tiene algunas limitaciones que deben ser consideradas. La muestra se limitó a padres cuidadores en la ciudad de Guayaquil, lo que puede afectar la generalización de los resultados. Además, la metodología utilizada se basó en autoinformes, lo que puede introducir sesgos en los datos recolectados. Futuras investigaciones podrían explorar la influencia de los estilos parentales en diferentes contextos culturales y examinar la efectividad de intervenciones específicas diseñadas para reducir la sobrecarga del cuidador. También sería valioso investigar cómo factores adicionales, como la resiliencia y la autoeficacia parental, interactúan con los estilos de crianza para influir en la sobrecarga del cuidador.

5. Conclusiones

Los resultados de este estudio revelan que los estilos de crianza tienen una influencia predominante y significativa en la sobrecarga del cuidador en padres de niños con discapacidad en la ciudad de Guayaquil. Los modelos de regresión múltiple realizados indican una variabilidad moderada en la influencia de los estilos de crianza sobre la sobrecarga del cuidador, explicando entre el 9% y el 21% de los síntomas de la sobrecarga. En particular, el estilo de crianza autoritario se asocia directamente con mayores niveles de sobrecarga, dependencia emocional del cuidador y sobrecarga total. Por otro lado, el estilo de crianza autoritativo influye positivamente en la competencia percibida del cuidador y, aunque también afecta la dependencia emocional, lo hace en menor medida que el estilo autoritario.

Adicionalmente, el estilo de crianza autoritativo fue el más prevalente entre los cuidadores de

niños con discapacidad. Este estilo, caracterizado por altas expectativas y un alto nivel de apoyo y comunicación, puede ser más común debido a la necesidad de establecer estructuras claras y consistentes para manejar las demandas adicionales del cuidado de un niño con discapacidad. Los padres que adoptan un estilo autoritativo pueden estar mejor equipados para fomentar la resiliencia y la autoeficacia en sus hijos, lo que a su vez puede reducir la sobrecarga del cuidador y promover una mejor salud mental y física.

Por otro lado, el estilo de crianza autoritario incrementa los niveles de dependencia emocional y de sobrecarga del cuidador. Este estilo, caracterizado por altas demandas y baja respuesta afectiva, puede generar un entorno en el que los cuidadores sienten una mayor responsabilidad y presión para controlar y gestionar el comportamiento de sus hijos, lo que aumenta la dependencia emocional y la sensación de sobrecarga. La falta de apoyo emocional y la comunicación limitada dificultan el desarrollo de estrategias de afrontamiento efectivas y la resiliencia, exacerbando aún más la sobrecarga del cuidador.

En resumen, este estudio proporciona una comprensión más profunda de la influencia de los estilos de crianza en la sobrecarga del cuidador y destaca la importancia de promover estilos de crianza positivos y proporcionar apoyo social adecuado para mejorar el bienestar de los cuidadores de niños con discapacidad. La relevancia de estos hallazgos radica en la posibilidad de diseñar intervenciones específicas que promuevan estilos de crianza más efectivos y reduzcan la sobrecarga del cuidador, mejorando así la calidad de vida tanto de los cuidadores como de los niños con discapacidad. Además, se sugiere que futuras investigaciones exploren estos hallazgos en diferentes contextos culturales y evalúen la efectividad de programas de intervención y apoyo.

6. Referencias

- Abidin, R. R. (1990). *Parenting Stress Index* (Psychological Assessment Resources).
- Alam, S., Hannon, B. y Zimmermann, C. (2020). Palliative Care for Family Caregivers. *Journal of Clinical Oncology*, 38(9), 926-936. <https://doi.org/10.1200/JCO.19.00018>
- Almaatani, D., Zurbau, A., Khoshnevisan, F., Bandsma, R. H. J., Khan, T. A., Sievenpiper, J. L. y Van Den Heuvel, M. (2023). The association between parents' stress and parental feeding practices and feeding styles: Systematic review and meta-analysis of observational studies. *Maternal & Child Nutrition*, 19(1), e13448. <https://doi.org/10.1111/mcn.13448>
- Apostol, O. A., Morcov, M. V., Sporea, C., Morcov, M., Morcov, C. G. y Cioca, I. E. (2023). Findings regarding the relationship between parenting styles and sociodemographic parameters in families having children with cerebral palsy. *Balneo and PRM Research Journal*, 14(4), 619. <https://doi.org/10.12680/balneo.2023.619>
- Barker, B., Iles, J. E. y Ramchandani, P. G. (2017). Fathers, fathering and child psychopathology. *Current Opinion in Psychology*, 15, 87-92. <https://doi.org/10.1016/j.copsyc.2017.02.015>
- Belsky, J. y Van IJzendoorn, M. H. (2017). Genetic differential susceptibility to the effects of parenting. *Current Opinion in Psychology*, 15, 125-130. <https://doi.org/10.1016/j.copsyc.2017.02.021>
- Bourke-Taylor, H., Howie, L. y Law, M. (2010). Impact of caring for a school-aged child with

- a disability: Understanding mothers' perspectives. *Australian Occupational Therapy Journal*, 57(2), 127-136. <https://doi.org/10.1111/j.1440-1630.2009.00817.x>
- Bujnowska, A. M., Rodríguez, C., García, T., Areces, D. y Marsh, N. V. (2021). Coping with stress in parents of children with developmental disabilities. *International Journal of Clinical and Health Psychology*, 21(3), 100254. <https://doi.org/10.1016/j.ijchp.2021.100254>
- Cantwell, J., Muldoon, O. T. y Gallagher, S. (2014). Social support and mastery influence the association between stress and poor physical health in parents caring for children with developmental disabilities. *Research in Developmental Disabilities*, 35(9), 2215-2223. <https://doi.org/10.1016/j.ridd.2014.05.012>
- Chappell, N. L., Dujela, C. y Smith, A. (2015). Caregiver Well-Being: Intersections of Relationship and Gender. *Research on Aging*, 37(6), 623-645. <https://doi.org/10.1177/0164027514549258>
- Darling, N. y Steinberg, L. (1993). Parenting style as context: An integrative model. *Psychological Bulletin*, 113(3), 487-496. <https://doi.org/10.1037/0033-2909.113.3.487>
- Espinola, N., Pichon-Riviere, A., Casarini, A., Alcaraz, A., Bardach, A., Williams, C., Rodriguez Cairoli, F., Augustovski, F. y Palacios, A. (2023). Making visible the cost of informal caregivers' time in Latin America: A case study for major cardiovascular, cancer and respiratory diseases in eight countries. *BMC Public Health*, 23(1), 28. <https://doi.org/10.1186/s12889-022-14835-w>
- Fonseca, A., Moreira, H. y Canavarro, M. C. (2020). Uncovering the links between parenting stress and parenting styles: The role of psychological flexibility within parenting and global psychological flexibility. *Journal of Contextual Behavioral Science*, 18, 59-67. <https://doi.org/10.1016/j.jcbs.2020.08.004>
- Fu, W., Pan, Q., Zhao, M., Ji, C. y Peng, P. (2024). Understanding positive parenting style and parenting efficacy in parents having children with disabilities in China: The mediating role resilience. *Current Psychology*, 43(3), 2731-2744. <https://doi.org/10.1007/s12144-023-04438-y>
- Gaxiola, J., Cuamba, N., Franco, J. y Olivas, L. (2006). Validación del cuestionario de prácticas parentales en una población mexicana. *Enseñanza e investigación en Psicología*, 11(1).
- Gorostiaga, A., Aliri, J., Balluerka, N. y Lameirinhas, J. (2019). Parenting Styles and Internalizing Symptoms in Adolescence: A Systematic Literature Review. *International Journal of Environmental Research and Public Health*, 16(17), 3192. <https://doi.org/10.3390/ijerph16173192>
- Hidalgo-Andrade, P. y Martínez-Rodríguez, S. (2020). Development of a cognitive-existential intervention to decrease compassion fatigue in formal caregivers. *Interdisciplinaria Revista de Psicología y Ciencias Afines*, 37(2), 239-251. <https://doi.org/10.16888/interd.2020.37.2.15>
- Hoffmann, R. L. y Mitchell, A. M. (1998). Caregiver Burden: Historical Development. *Nursing Forum*, 33(4), 5-12. <https://doi.org/10.1111/j.1744-6198.1998.tb00223.x>

- Hutchison, L., Feder, M., Abar, B. y Winsler, A. (2016). Relations between Parenting Stress, Parenting Style, and Child Executive Functioning for Children with ADHD or Autism. *Journal of Child and Family Studies*, 25(12), 3644-3656. <https://doi.org/10.1007/s10826-016-0518-2>
- Isa, S. N. I., Ishak, I., Ab Rahman, A., Mohd Saat, N. Z., Che Din, N., Lubis, S. H. y Mohd Ismail, M. F. (2016). Health and quality of life among the caregivers of children with disabilities: A review of literature. *Asian Journal of Psychiatry*, 23, 71-77. <https://doi.org/10.1016/j.ajp.2016.07.007>
- JASP Team. (2023). JASP (0.17.1) [Software].
- Kong, C. y Yasmin, F. (2022). Impact of Parenting Style on Early Childhood Learning: Mediating Role of Parental Self-Efficacy. *Frontiers in Psychology*, 13, 928629. <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2022.928629>
- Martín, N., Universidad de Oviedo, Cueli, M., Universidad de Oviedo, Cañamero, L. M., Universidad de Oviedo, González-Castro, P. y Universidad de Oviedo. (2022). ¿Qué Sabemos Sobre los Estilos Educativos Parentales y los Trastornos en la Infancia y Adolescencia? Una revisión de la literatura. *Revista de Psicología y Educación - Journal of Psychology and Education*, 17(1), 44. <https://doi.org/10.23923/rpye2022.01.215>
- Martín-Carrasco, M., Otermin, P., Pérez-Camo, V., Pujol, J., Agüera, L., Martín, M. J., Gobartt, A. L., Pons, S. y Balañá, M. (2010). EDUCA study: Psychometric properties of the Spanish version of the Zarit Caregiver Burden Scale. *Aging & Mental Health*, 14(6), 705-711. <https://doi.org/10.1080/13607860903586094>
- Mire, S. S., Benoit, J. S., Fritz, J. N., Racine, M. D., Fein, R. H., Raff, N. S., Rosenbrock, G. y Dawson, K. (2022). Parenting perceptions and stress at treatment intake among families of children with autism. *Family Relations*, 71(2), 660-670. <https://doi.org/10.1111/fare.12585>
- Moriwaki, M., Yuasa, H., Kakehashi, M., Suzuki, H. y Kobayashi, Y. (2022). Impact of social support for mothers as caregivers of cerebral palsy children in Japan. *Journal of Pediatric Nursing*, 63, e64-e71. <https://doi.org/10.1016/j.pedn.2021.10.010>
- Muna, S. M., Saidah, Q. I., Ernawati, D. y Panduragan, S. L. (2022). Parenting Style and Emotional Regulation in Children with Intellectual Disability. *Malaysian Journal of Nursing*, 14(02), 117-123. <https://doi.org/10.31674/mjn.2022.v14i02.019>
- Najmi, B., Heidari, Z., Feizi, A., Hovsepian, S., Momeni, F. y Azhar, S. M. M. (2018). Do Psychological Characteristics of Mothers Predict Parenting Stress? A Cross-Sectional Study among Mothers of Children with Different Disabilities. *Archives of Psychiatric Nursing*, 32(3), 396-402. <https://doi.org/10.1016/j.apnu.2017.12.004>
- Oleas Rodríguez, D., Yong Peña, C., Garza Olivares, X., Teixeira Filho, F., Lucero Córdova, J. y Salas Naranjo, A. (2024). Emotional Coping Strategies for Informal Caregivers of Hospitalized Patients: A Study of Distress and Overload. *Psychology Research and Behavior Management*, Volume 17, 725-734. <https://doi.org/10.2147/PRBM.S443200>
- Peng, Y., Xu, Y., Yue, L., Chen, F., Wang, J. y Sun, G. (2023). Resilience in Informal Caregivers of Patients with Heart Failure in China: Exploring Influencing Factors and Identifying

- the Paths. *Psychology Research and Behavior Management, Volume 16*, 1097-1107. <https://doi.org/10.2147/PRBM.S405217>
- Pinquart, M. (2017). Associations of parenting dimensions and styles with externalizing problems of children and adolescents: An updated meta-analysis. *Developmental Psychology*, 53(5), 873-932. <https://doi.org/10.1037/dev0000295>
- Pinquart, M. y Sorensen, S. (2006). Gender Differences in Caregiver Stressors, Social Resources, and Health: An Updated Meta-Analysis. *The Journals of Gerontology Series B: Psychological Sciences and Social Sciences*, 61(1), P33-P45. <https://doi.org/10.1093/geronb/61.1.P33>
- Platt, C., Roper, S. O., Mandleco, B. y Freeborn, D. (2014). Sibling Cooperative and Externalizing Behaviors in Families Raising Children With Disabilities. *Nursing Research*, 63(4), 235-242. <https://doi.org/10.1097/NNR.0000000000000046>
- Robinson, C. C., Mandleco, B., Olsen, S. F. y Hart, C. H. (1995). Authoritative, Authoritarian, and Permissive Parenting Practices: Development of a New Measure. *Psychological Reports*, 77(3), 819-830. <https://doi.org/10.2466/pr0.1995.77.3.819>
- Ruiz-Hernández, J. A., Moral-Zafra, E., Llor-Esteban, B. y Jiménez-Barbero, J. A. (2018). Influence of Parental Styles and Other Psychosocial Variables on the Development of Externalizing Behaviors in Adolescents: A Systematic Review. *The European Journal of Psychology Applied to Legal Context*, 11(1), 9-21. <https://doi.org/10.5093/ejpalc2018a11>
- Smetana, J., Crean, H. F. y Campione-Barr, N. (2005). Adolescents' and parents' changing conceptions of parental authority. *New Directions for Child and Adolescent Development*, 2005(108), 31-46. <https://doi.org/10.1002/cd.126>
- Smetana, J. G. (1995). Parenting Styles and Conceptions of Parental Authority during Adolescence. *Child Development*, 66(2), 299. <https://doi.org/10.2307/1131579>
- Spera, C. (2005). A Review of the Relationship Among Parenting Practices, Parenting Styles, and Adolescent School Achievement. *Educational Psychology Review*, 17(2), 125-146. <https://doi.org/10.1007/s10648-005-3950-1>
- Swinkels, J. C., Broese Van Groenou, M. I., De Boer, A. y Tilburg, T. G. V. (2019). Male and Female Partner-Caregivers' Burden: Does It Get Worse Over Time? *The Gerontologist*, 59(6), 1103-1111. <https://doi.org/10.1093/geront/gny132>
- Torres, P., Parra, S., Chiriboga, M. y Sáez, K. (2022). Perfil biosociodemográfico del cuidador principal informal del adulto mayor en una región de Ecuador. *Revista Eugenio Espejo*, 17(1), 63-77. <https://doi.org/10.37135/ee.04.16.08>
- Winsler, A., Madigan, A. L. y Aquilino, S. A. (2005). Correspondence between maternal and paternal parenting styles in early childhood. *Early Childhood Research Quarterly*, 20(1), 1-12. <https://doi.org/10.1016/j.ecresq.2005.01.007>
- Zarit, S. H. y Zarit, J. M. (1990). *The Memory and Behavior Problems Checklist and the Burden Interview*. University Park, PA: Pennsylvania State University, Gerontology Center.

CONTRIBUCIONES DE AUTORES/AS, FINANCIACIÓN Y AGRADECIMIENTOS

Contribuciones de los/as autores/as: Los autores contribuyeron en partes equitativas desde el diseño hasta la redacción del manuscrito

Financiación: Esta investigación recibió o no financiamiento externo.

Agradecimientos: Nos gustaría expresar nuestra sincera gratitud a Sandra Mero por su invaluable asistencia en el proceso de recolección de datos. Adicionalmente agradecemos a Daniel Oleas R. por su guía durante la investigación. Este texto se origina en el marco del proyecto de investigación (R04-18072024CSU) en la Universidad Ecotec, titulado "Técnicas para el Cuidado Emocional y el Autocuidado".

Conflicto de intereses: Ninguno.

AUTOR/ES:

María Belén Morales Cevallos
Universidad Ecotec.

Coordinadora de la Carrera de Psicología en la Facultad de Comunicación, Humanidades y Creatividad de la Universidad Ecotec.

mmoralesc@ecotec.edu.ec

Índice H: 5

Orcid ID: <https://orcid.org/0000-0002-9874-3229>

Scopus ID: <https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=57209658616>

Verónica Baquerizo Álava
Universidad Ecotec.

Decana de la Facultad de Comunicación, Humanidades y Creatividad de la Universidad Ecotec.

vbaquerizo@ecotec.edu.ec

Orcid ID: <https://orcid.org/0000-0001-9919-9133>