

Innovando en Salud y Sanidad

La salud y la sanidad son pilares fundamentales para el bienestar de las sociedades modernas, y en un contexto de transformación global, la innovación en estos campos se presenta como una necesidad urgente para mejorar tanto la calidad de vida de los pacientes como las condiciones laborales de los profesionales de la salud. Este monográfico tiene como objetivo explorar cómo la innovación está redefiniendo la práctica sanitaria, desde la formación del personal hasta la implementación de tecnologías avanzadas y nuevos enfoques en la atención médica a través del empleo de la tecnología que mejora la salud (Barrientos-Báez, 2019).

Uno de los aspectos clave de la innovación en salud es la mejora continua de la formación y las competencias de los profesionales sanitarios. En este sentido, la integración de las ciencias humanísticas en la educación de los enfermeros y otros trabajadores de la salud se ha mostrado como un factor esencial para el desarrollo de habilidades emocionales y sociales que mejoren la comunicación con los pacientes y fortalezcan el enfoque humanista en la atención. Asimismo, la mejora en la (in)formación sobre salud en los pacientes es un reto cada vez más logrado. La reflexión sobre estos enfoques en la formación se muestra fundamental para avanzar en un modelo de salud integral y humano (Loiti-Rodríguez *et al.*, 2024). Además, la capacitación en comunicación efectiva dentro del ámbito sanitario, especialmente en entornos hospitalarios y de atención primaria, sigue siendo un tema de gran relevancia.

Por otro lado, la aplicación del enfoque de género en la salud es una de las áreas más innovadoras en los últimos años. La atención sanitaria debe ser consciente de las diferencias de género tanto en el acceso a los servicios como en la evaluación y tratamiento de las enfermedades. En este sentido, se invitan contribuciones que analicen las percepciones y experiencias del equipo de atención primaria respecto al enfoque de género y cómo esto impacta en la salud pública y la calidad de los servicios sanitarios.

La inteligencia artificial (IA) también está desempeñando un papel crucial en la transformación de la salud. Desde la automatización de procesos administrativos hasta la mejora de los diagnósticos y tratamientos personalizados, la IA está revolucionando todos los aspectos del sector sanitario. Este monográfico busca investigaciones que exploren cómo la IA está siendo aplicada en la mejora de la comunicación en salud, en el diagnóstico de enfermedades y en la optimización de los recursos sanitarios.

Además, la salud de los trabajadores también es un tema importante. Se espera que este monográfico sirva de trampolín para la presentación de estrategias innovadoras para la formación y la información de los trabajadores en el ámbito de la seguridad y la salud laboral, con el objetivo de prevenir enfermedades y mejorar las condiciones de trabajo. La implementación de programas de prevención adecuados y la gestión de riesgos ocupacionales son áreas que necesitan de investigación y desarrollo constante.

Otro campo relevante es la investigación sobre enfermedades crónicas y trastornos de salud complejos, como los derivados de la cadena alimenticia, las enfermedades metabólicas y las mentales (Vargas y Yébenes Cortés, 2023). Se invita a presentar estudios que profundicen en el análisis de la relación entre la salud (o lo saludable) y los factores de riesgo, así como en el

impacto de las intervenciones terapéuticas en pacientes con diversas patologías. La integración de enfoques multidisciplinarios y la personalización de tratamientos son clave para mejorar la calidad de vida de los pacientes.

La gestión de la salud no es ajena a los bulos que merman la efectividad de la salud (Nuevo-López *et al.*, 2023) por lo que este monográfico pretende mostrar la cara oculta de este riesgo, así como los límites de la gestión de la salud pública a partir del momento sanitario que vivimos.

Finalmente, la bioética en el ámbito sanitario sigue siendo un campo de estudio esencial. La pandemia de covid-19 fue una piedra de toque para poner a prueba los sistemas nacionales de salud (Almeida, 2021) y, posteriormente los sistemas comunicativo-informativos de los mismos (Ganga-Contreras *et al.*, 2021). Así, por ejemplo, ha puesto de manifiesto la necesidad de establecer directrices éticas claras para la toma de decisiones en situaciones de crisis sanitarias (Abuín-Penas y Abuín-Penas, 2022), como las que se presentan en los protocolos de triaje (proceso de valoración clínica preliminar que clasifica a los pacientes antes de la valoración diagnóstica y terapéutica). Este monográfico invita a reflexionar sobre los aspectos éticos y las mejores prácticas para la gestión de la salud en tiempos de crisis.

Este monográfico es una invitación a presentar investigaciones que contribuyan a la comprensión de cómo la innovación, en todos los ámbitos que la atañen, está modelando el futuro de la salud y la sanidad. Los estudios deben explorar nuevas herramientas, enfoques y modelos que mejoren la eficiencia y la equidad en el acceso a los servicios de salud.

Palabras clave: Innovación sanitaria, Inteligencia artificial sanitaria, Enfoque de género en salud, Salud pública, Formación de profesionales sanitarios.

Referencias:

- Abuín-Penas, J. y Abuín-Penas, R. (2022). Redes sociales y el interés por la información oficial en tiempos de pandemia: análisis de la comunicación de los Ministerios de salud europeos en Facebook durante la COVID-19. *Revista de Comunicación y Salud*, 12. <https://doi.org/10.35669/rcys.2022.12.e303>
- Acuña-Hormazábal, A., Ganga-Contreras, F., Castillo, J. y Luengo-Martínez, C. (2022). Investigaciones sobre *Engagement* y *Burnout*: una aproximación teórica en tiempos de COVID-19. *Telos: revista de Estudios Interdisciplinarios en Ciencias Sociales*, 24(2), 370-383. www.doi.org/10.36390/telos242.10
- Almeida, F. (2021). Social movements in a time of pandemic: The case of Tech4Covid19 in Portugal. *European Public & Social Innovation Review*, 6(2), 51-63. <https://epsir.net/index.php/epsir/article/view/151>
- Barrientos-Báez, A. (2019). *Redes sociales, salud física e inteligencia emocional. Tecnología Digital para la Salud y la Actividad Física*, 291-315. Pirámide.
- Ganga-Contreras, F., Viancos, P., Díaz-Barrios, J., Alarcón, N. y Sáez, W. (2021). Producción científica sobre coronavirus y SARS-CoV-2 publicada en revistas indexadas en la base de

datos Scopus. Resultados hasta el 2020. *Bibliotecas. Anales de Investigación*, 17(2), 159-180.
<http://revistas.bnjm.sld.cu/index.php/BAI/article/view/411>

Loiti-Rodríguez, S., Genaut-Arratibel, A. y Cantalapiedra-González, M. J. (2024). La animación como recurso informativo para el empoderamiento en salud: el caso del Sistema Nacional de Salud de España en YouTube. *Revista Latina de Comunicación Social*, 82, 1-17.
<https://doi.org/10.4185/rlcs-2024-2207>

Nuevo-López, A., López-Martínez, F. y Delgado-Peña, J. J. (2023). Bulos, redes sociales, derechos, seguridad y salud pública: dos casos de estudio relacionados. *Revista de Ciencias de la Comunicación e Información*, 28, 120-147. <https://doi.org/10.35742/rcci.2023.28.e286>

Vargas, J. J. y Yébenes Cortés, M. P. (2023). Salud mental y cobertura mediática del COVID-19: una investigación de los efectos del manejo de la televisión y la interrelación eficiente de la ansiedad a través de la técnica dual: sufrimiento vs dolor, para la mejora del estrés generado por la pandemia. *Vivat Academia*, 156, 288-305.
<https://doi.org/10.15178/va.2023.156.e1464>

Fecha límite de recepción de artículos: 2 de diciembre de 2024.

Coordinado por:

Guillermo Mejías Martínez



<https://orcid.org/0000-0003-4800-3852>

Guillermo Mejías es doctor en neurofisiología por la Universidad Complutense de Madrid con Máster en Comunicación Audiovisual en la Era Digital, también por la Universidad Complutense. Sus áreas de investigación incluyen el estudio neurológico de la adicción a medios audiovisuales. En el aspecto investigador, destacan 15 publicaciones en revistas de alto impacto, 17 capítulos de libro y 36 contribuciones a congresos internacionales y nacionales, así como participación en proyectos competitivos de investigación nacionales y apariciones en prensa (*El Mundo*, revista *Science*). En el aspecto de la creación audiovisual destacan contribuciones cinematográficas, artísticas y sociales (cortometrajes con un conjunto de 30 selecciones en festivales internacionales y nacionales, exposiciones de pintura y un documental incluido en el catálogo del Instituto de la Mujer, organismo perteneciente al Ministerio de Igualdad). Actualmente sus investigaciones se enfocan en nuevos modelos de producción y distribución audiovisual así como aplicaciones prácticas de neuromarketing y neurocomunicación.

Mónica Fernández Morilla



<https://orcid.org/0000-0003-4176-1714>

Es licenciada en Ciencias Biológicas por la Universidad de Oviedo (1989-1994). Comenzó su carrera como investigadora en el área de Microbiología en la misma universidad, donde recibió su primera beca predoctoral de la Fundación Banco Herrero para investigar sobre crecimiento bacteriano. En 1998, obtuvo otra beca del Instituto de Biotecnología de León (INBIOTEC) desarrollándose en técnicas de Biología Molecular. Finalmente, y gracias a una beca de la Universidad de León (ULE) desarrolló su tesis doctoral sobre la biosíntesis de antibióticos. En 2003, se incorporó a la Universidad Europea Miguel de Cervantes de Valladolid (UEMC) como profesora agregada, donde trabajó en proyectos de biología molecular para la conservación de poblaciones silvestres amenazadas. En 2011, hizo un cambio hacia la Didáctica, enfocándose en la Educación Ambiental y la Educación para la Sostenibilidad. Desde entonces, ha trabajado en la Universitat Internacional de Catalunya (UIC), en la Facultad de Ciencias de la Educación donde es miembro del grupo de investigación consolidado de Sostenibilidad y Educación Integral (SEI). Ha coordinado proyectos de investigación a nivel nacional e internacional, ha editado varios libros y cuenta con más de treinta publicaciones científicas. Actualmente es profesora agregada en el área de Didáctica de las Ciencias Experimentales y Vicedecana de investigación en dicha Facultad así como directora del Programa de Doctorado en Comunicación, Educación y Humanidades de la UIC.

Benito Zamorano González



<https://orcid.org/0000-0003-0422-3001>

Doctor en Educación por la Universidad Virtual Hispánica de México. Maestro en Ciencias con especialidad en Salud Ocupacional y Licenciado en Seguridad e Higiene Industrial, por la Universidad Autónoma de Tamaulipas, México. Profesor de Tiempo Completo en la Unidad Académica Multidisciplinaria Matamoros, de la Universidad Autónoma de Tamaulipas, México. Su compromiso con la formación es respaldado con el Certificado para la impartir de cursos de

formación del capital humano de manera presencial y grupal, por el Consejo Nacional de Normalización y Certificación de Competencias Laborales (CONOCER). Además de formar parte del Directorio Nacional de Agentes Capacitadores Externos avalado por la Secretaría del Trabajo y Previsión Social. Reconocimiento a Perfil Deseable (SEP). Miembro del Sistema Nacional de Investigadores, Nivel I (CONAHCYT). Líder del Cuerpo Académico Consolidado: "Psicología y Prevención de Riesgos" (UAT-CA-99). Integrante de la Red de Investigación PRECONRI: Prevención de conductas de riesgo. Cuenta con más de 30 publicaciones entre artículos científicos indexados en revistas internacionales, capítulos de libro y memorias en congresos Nacionales e Internacionales. Las líneas de generación y aplicación del conocimiento se relacionan con Psicología y Prevención de riesgos.