

Innovando en Tecnologías de Vanguardia

Las tecnologías de vanguardia están transformando rápidamente todos los sectores, desde la educación y la industria hasta la comunicación y la sostenibilidad. Este monográfico tiene como objetivo reunir investigaciones que exploren las aplicaciones más innovadoras y las tendencias emergentes de tecnologías de vanguardia, abordando su impacto, desafíos y potencial transformador en diversos ámbitos. Se abarcarán temas que incluyen la inteligencia artificial, la robótica educativa, la realidad aumentada, las aplicaciones IoT, la ciberseguridad y la gestión digital de datos, con un enfoque particular en sus aplicaciones prácticas y su influencia en la sociedad.

Uno de los ejes clave en la innovación tecnológica es la inteligencia artificial (IA), que está marcando una diferencia significativa en campos como el diseño gráfico y la creación audiovisual. El uso de IA en herramientas como Illustrator y su influencia en el proceso creativo de los diseñadores gráficos es un área emergente de investigación. Del mismo modo, la realidad aumentada (AR) se está consolidando como una tecnología clave en la educación y el marketing digital, ofreciendo nuevas formas de interacción y aprendizaje. Estudios sobre su impacto transformador en estos campos, como su integración en la formación empresarial, serán elementos fundamentales de este monográfico.

Por otro lado, la robótica educativa está ganando terreno en la educación media, convirtiéndose en una herramienta poderosa para desarrollar habilidades tecnológicas y de resolución de problemas entre los estudiantes. Este monográfico invita a investigaciones que exploren cómo la robótica puede ser utilizada para fomentar el pensamiento crítico y la innovación en el aula, desde sus aplicaciones más convencionales hasta las metodologías más avanzadas de enseñanza.

Otro ámbito clave que se explorará en este monográfico son las estrategias de ciberseguridad y su importancia para proteger los sistemas y datos de las MiPymes, especialmente en el sector terciario. La implementación de medidas de ciberseguridad efectivas se ha convertido en una prioridad en un entorno digital cada vez más vulnerable. Además, se considerarán los modelos de gestión de documentos electrónicos, una tecnología crucial para las instituciones educativas y organizaciones que manejan grandes volúmenes de información.

Además, el metaverso y las plataformas virtuales están redefiniendo la experiencia digital y la interacción en línea. Será fundamental reflexionar sobre la manera en que el metaverso está transformando la realidad digital y su impacto en ámbitos como la comunicación, la educación, el entretenimiento y el comercio.

Finalmente, se abordarán temas relacionados con la gestión de recursos y la sostenibilidad, tales como el uso de tecnologías para la optimización del consumo de agua y la movilidad sostenible, explorando cómo las innovaciones tecnológicas pueden contribuir a una mayor eficiencia en la gestión de los recursos naturales y la mejora del entorno urbano.

Áreas temáticas de interés:

- **Inteligencia Artificial:** Aplicaciones en diseño gráfico, marketing digital y creación audiovisual.
- **Realidad Aumentada:** Impacto en la educación, formación empresarial y marketing.
- **Robótica educativa:** Aplicaciones en el aula para el fomento de habilidades tecnológicas.
- **Ciberseguridad:** Estrategias de protección para la gestión de datos electrónicos.
- **Metaverso y plataformas virtuales:** Transformación de la experiencia digital y sus aplicaciones prácticas.
- **Tecnologías emergentes para la sostenibilidad:** Optimización de recursos y movilidad sostenible.

Palabras clave: Inteligencia Artificial, Realidad Aumentada, Robótica Educativa, Ciberseguridad, Metaverso.

Referencias:

- Hernández, J. C. (2018). Estrategias nacionales de ciberseguridad en América Latina. *Análisis GESI*, 8. <https://tinyurl.com/2xhkk4d2>
- Jiménez Martín, D. (2020). *Programa de robótica educativa basado en drones con un enfoque en educación STEM*. Universidad de los Andes. <http://hdl.handle.net/1992/48517>
- Nieto, J. A. (2022). Una introducción al metaverso: conceptualización y alcance de un nuevo universo online. *adComunica*, 41-56. <https://doi.org/10.6035/adcomunica.6544>
- Rico Sesé, J. (2023). *Nuevos retos para el diseño y la comunicación. La inteligencia artificial en los procesos creativos del diseño gráfico* [Doctoral dissertation]. Universitat Politècnica de València. <https://doi.org/10.4995/Thesis/10251/192876>
- Ruiz Muñoz, G. F., Paz Zamora, Y. E., Ortiz Chimbo, K. M., & Vasco Delgado, J. C. (2024). *Transformación educativa: Explorando las TIC y el metaverso en la enseñanza de la educación superior*. Biblioteca Ciencia Latina. https://doi.org/10.37811/cli_w1017

Fecha límite de recepción de artículos: 2 de diciembre de 2024

Coordinado por:

María del Carmen González Rivero



<https://orcid.org/0000-0002-2160-3236>

Es una profesional de la información con amplia experiencia en gestión de información científica, documentación y educación, especializada en la gestión de información en salud. Se graduó en Información Científica y Bibliotecología por la Universidad de La Habana y posee un diplomado en Gestión de Información en Salud y en Periodismo Científico, además de una Maestría y un Doctorado en Ciencia de la Documentación por la Universidad de Granada, España. Ha sido jefa del grupo de Análisis de Información y Diseminación Selectiva de la Información en la Biblioteca Médica Nacional/Infomed en Cuba, y profesora auxiliar e investigadora titular. Su labor como community manager y responsable de redes sociales en la Biblioteca Médica Nacional ha sido clave en la divulgación de información. Ha liderado proyectos como DELFIN, programa de alfabetización informacional en Cuba, y la Red de Bibliotecarios Médicos del Caribe (RedBiMeC). También ha sido profesora del Curso de Base de Datos Cochrane en Medicina Basada en la Evidencia y editora jefe del periódico digital "Horizontes del Bibliotecario". Sus habilidades incluyen gestión de información, documentación científica, liderazgo y gestión de proyectos, community management y docencia e investigación. Su enfoque ha sido siempre innovador, contribuyendo significativamente al avance en su campo.

Ruth Fernández Hernández



<https://orcid.org/0000-0001-6759-1843>

Doctora en Turismo por la Universidad Rey Juan Carlos (URJC), Máster en Dirección de Comunicación y Nuevas Tecnologías (URJC-ESIC), Máster en Dirección de Comunicación y Publicidad (ESIC), Grado en Comunicación por la Universidad Oberta de Cataluña (UOC) y Título Superior en Gestión Comercial y Marketing (ESIC). Actualmente es directora del Departamento Académico de Comunicación y Publicidad y profesora de la Universidad ESIC en asignaturas de comunicación y marketing de grado y postgrado. La formación académica en distintos campos le ha permitido combinar áreas de conocimiento, tanto en el ámbito académico como en el empresarial. Centrada en los últimos años en el ámbito académico, ha sido coordinadora de dos másteres de comunicación y coordinadora del departamento académico de

marketing en ESIC. Compagino mi actividad docente con la investigadora centrando mis estudios en las nuevas tecnologías y el turismo. Mi producción científica abarca numerosas conferencias y artículos en revistas de impacto nacional e internacional, así como capítulos de libro de las primeras editoriales internacionales. Revisora de libros de ESIC editorial y también realizo revisiones de artículos en revistas científicas. Miembro de comités científicos de congresos internacionales de comunicación y medios audiovisuales.

Purificación Cruz Cruz



<https://orcid.org/0000-0001-5637-3007>

Doctora en Psicopedagogía: Programa de Educación Infantil y Familiar. Profesora Contratada Doctora permanente de la Facultad de Educación de Toledo. Departamento de Pedagogía, área de Didáctica y Organización Escolar. Universidad de Castilla-la Mancha. Profesora del Máster de Educación Secundaria. Profesora invitada del Máster de Neuropedagogía de la Universidad de Córdoba. Directora de varias tesis doctorales. Conferenciante en multitud de Congresos, escuelas de padres, colegios, universidades y entidades diversas. Conferenciante y profesora colaboradora de la Universidad del Norte de Barranquilla (Colombia) y Universidad Autónoma de Zacatecas (México). Coordinadora de formación docente. Colaboradora como evaluadora externa de numerosas revistas indexadas como Retos, Reice, Revista de Educación, etc. Perteneciente a numerosos comités científicos nacionales e internacionales. Autora de más de 38 publicaciones: artículos, libros, capítulos de libros. coordinadora de libros, coautora de libros. Organizadora de varias Jornadas educativas. Sexenio en investigación. Líneas de investigación: Inteligencia Emocional, Creatividad, Programación y legislación educativa, Comunicación Eficaz. Líneas de innovación: Buenas prácticas docentes en el aula.