

LA INNOVACIÓN DESDE LA PSICOSOCIOLOGÍA

La psicología, al situarse en la intersección entre las dinámicas sociales y los procesos psicológicos individuales, se revela como una disciplina clave para abordar los retos y oportunidades que configuran las sociedades contemporáneas. Este monográfico se propone como un espacio de reflexión y análisis interdisciplinario, destinado a explorar cómo los procesos psicosociales inciden en el bienestar colectivo e individual, y cómo su estudio puede contribuir a la construcción de realidades más justas, resilientes y equitativas.

En un contexto marcado por transformaciones constantes, las interacciones entre individuos, comunidades y sistemas más amplios generan desafíos que exigen una comprensión profunda y matizada de las relaciones humanas. La psicología, al abordar fenómenos tan diversos como la salud mental, las dinámicas de liderazgo, la autorregulación o el desarrollo de competencias socioemocionales, permite interpretar estos procesos desde una perspectiva integradora. Además, su capacidad para vincular lo individual y lo colectivo la posiciona como una herramienta poderosa para promover cambios significativos en entornos educativos, laborales y comunitarios.

La vocación de este monográfico es fomentar el intercambio de ideas, teorías y metodologías que evidencien cómo los procesos psicosociales pueden contribuir a la transformación social. Desde una mirada holística, se invita a considerar los factores que influyen en las relaciones humanas y en las estructuras que las sostienen, para así identificar caminos hacia la construcción de entornos más saludables y cohesionados. La psicología, como disciplina, no solo analiza los problemas, sino que también ofrece vías para potenciar las fortalezas y capacidades de los individuos y las comunidades, favoreciendo su adaptación y crecimiento en un mundo en constante evolución.

Este espacio busca reunir contribuciones que examinen los procesos psicosociales desde múltiples perspectivas, promoviendo enfoques teóricos y prácticos que dialoguen entre sí. Al estudiar las interacciones humanas en sus múltiples facetas, la psicología aporta herramientas que permiten interpretar y transformar las dinámicas sociales, abordando tanto las dificultades que enfrentan las personas en su vida cotidiana como las oportunidades para el desarrollo colectivo.

Tal como afirmaba Erich Fromm, “el bienestar del individuo está intrínsecamente ligado al de la comunidad”, y este principio inspira la esencia de este monográfico. Los procesos psicosociales no solo permiten comprender los vínculos que configuran a las personas como seres sociales, sino que también ofrecen claves para fortalecerlos, fomentando entornos en los que prevalezcan la empatía, el respeto y la cooperación.

En un momento en el que las sociedades enfrentan desafíos globales de gran complejidad, el estudio de las dinámicas humanas se erige como un campo imprescindible para encontrar soluciones sostenibles. Este monográfico, por tanto, se configura como una invitación a reflexionar sobre el papel de la psicología en la transformación de los contextos sociales, destacando su capacidad para promover el bienestar, la equidad y el desarrollo integral de las personas y los colectivos.

El enfoque no es únicamente descriptivo, sino también propositivo, explorando cómo las investigaciones en este ámbito pueden traducirse en acciones que impacten positivamente en la sociedad. A través del análisis riguroso y el compromiso ético, se busca comprender mejor las estructuras sociales y su influencia en la experiencia humana, abriendo paso a la implementación de estrategias transformadoras.

En síntesis, este monográfico aspira a consolidarse como un espacio en el que converjan ideas innovadoras, teorías esclarecedoras y prácticas inspiradoras que, desde la psicología, contribuyan a la construcción de una sociedad más consciente y humana. Es un llamado a reflexionar sobre cómo esta disciplina puede ser un motor de cambio en un mundo que exige, cada vez más, nuevas formas de pensar y actuar en beneficio del bien común.

Palabras clave: Psicología, Sociedad, Resiliencia, Salud mental, Motivación, Autorregulación, Comunicación.

Referencias:

- Builes Correa, M. V., y Bedoya Hernández, M. (2008). La familia contemporánea: relatos de resiliencia y salud mental. *Revista colombiana de psiquiatría*, 37(3), 344-354.
- Cuervo Martínez, Á. (2010). Pautas de crianza y desarrollo socioafectivo en la infancia. *Diversitas: Perspectivas en psicología*, 6(1), 111-121.
- Del Pino Peña, R. y Aguilar Fernández, M. D. L. Á. (2013). La inteligencia emocional como una herramienta de la gestión educativa para el liderazgo estudiantil. *Cuadernos de Administración (Universidad del Valle)*, 29(50), 132-141.
- Montero, I. y de Dios, M. J. (2004). Sobre la obra de Paul R. Pintrich: La autorregulación de los procesos cognitivos y motivacionales en el contexto educativo. *En homenaje a las contribuciones de Paul R. Pintrich a la investigación sobre Psicología y Educación*, 2(1).
- Otárola, L. G., Aguirre, E. y Ganga-Contreras, F. (2023). Apreciaciones sobre la neurodivergencia de docentes y estudiantes de una entidad educativa pública chilena. *Journal of the Academy*, 8, 5-26. <https://doi.org/10.47058/joa8.2>
- Sánchez, E., Garrido, A. y Alvaro, J. L. (2003). Un modelo psicosociológico para el estudio de la salud mental. *International Journal of Social Psychology*, 18(1), 17-33. <https://doi.org/10.1174/02134740360521750>

Fecha límite de recepción de artículos: 30 de abril de 2025.

Coordinado por:

Guadalupe Meléndez González-Haba



Universidad de Cádiz, España.

ORCID: <https://orcid.org/0000-0002-6533-4840>

Profesora acreditada contratada doctora en el área de Comunicación Audiovisual y Publicidad en la Universidad de Cádiz, donde imparte clases en el Grado de Publicidad y Relaciones Públicas de la UCA, así como en los Másteres de Dirección Estratégica e Innovación en Comunicación y Máster en Dirección de Marketing Digital y Social. Licenciada en Comunicación Audiovisual (UEX), Máster en Dirección de Comunicación (UCAM) y Doctora en Información y Comunicación (UEX). Sus líneas de investigación se centran en el estudio de los efectos de la publicidad en población sensible en torno al cuerpo y la belleza, la protección del menor en la publicidad, los estereotipos de género y el papel de la mujer en los medios de comunicación.

Luis Martín Sacristán



Universidad Europea de Canarias (UEC), España.

ORCID: <https://orcid.org/0009-0007-4146-6607>

Doctor en Ciencias de la Salud por la Universidad de Alcalá de Henares, MBA de Empresas Farmacéuticas, Biotecnológicas y de Productos Sanitarios por CESIF y la Universidad Francisco de Vitoria, Auditor Interno de Sistemas de Gestión de Calidad (Bureau Veritas), Máster Universitario en terapia manual del aparato locomotor por la Universidad de Alcalá de Henares, Doble Máster en Business Intelligence y Digital Business, y Máster en Mercados financieros y Gestión de Activos (Universidad Isabel I). Actualmente, es profesor de la Facultad de Ciencias de la Salud y la Escuela de Arquitectura de la Universidad Europea de Canarias, director ejecutivo de SALUTECA y la agencia de marketing digital MARKTIN LAB y miembro del Grupo de Investigación en Neurociencia Aplicada de la UEC. Ha sido investigador, CRA, supervisor de calidad, usabilidad y seguridad de producto en el Centro de Automática y Robótica del CSIC (CAR-CSIC).

Javier Ostos Prietos



RWTH Aachen University, Alemania.

ORCID: <https://orcid.org/0000-0002-9551-3946>

Arquitecto (2017) por la Universidad de Sevilla. Máster en Arquitectura y Patrimonio Histórico (2018) y Máster en Urbanismo, Planeamiento y Diseño Urbano (2020), también por la Universidad de Sevilla. Doctor en Arquitectura por la Universidad de Sevilla y Doktor der Ingenieurwissenschaften por la RWTH Aachen University (2024), en el marco de un Acuerdo de Cotutela entre la Universidad de Sevilla y la RWTH Aachen. Actualmente es investigador asociado en la Cátedra de Diseño Urbano y en el Instituto de Diseño Urbano y Urbanismo Europeo de la Facultad de Arquitectura de la RWTH Aachen University, Alemania; forma parte del equipo docente y de coordinación del máster *Transforming City Regions* y es coordinador de la Cátedra UNESCO Patrimonio Cultural y Urbanismo (desde 2024).

Libia Thaxcalteca Tlahuel



Benemérita Universidad Autónoma de Puebla, México.

ORCID: <https://orcid.org/0000-0002-5719-3478>

Doctora en Ciencias de la Educación, con una especialidad en Entornos Virtuales de Aprendizaje, ha participado activamente en foros académicos nacionales e internacionales, incluyendo el Seminario Internacional de Políticas de Formación Docente (IIFE-UNESCO) y el Congreso Internacional AMECYD. Con más de 20 años de experiencia docente en la BUAP, ha formado parte de la Escuela de Formación Docente y Desarrollo Académico, impartiendo cursos sobre diseño curricular, evaluación del aprendizaje y planeación didáctica. Es asesora del Programa Delfín en el Verano de la Investigación Científica y Tecnológica del Pacífico y coautora en publicaciones académicas sobre educación. Su trabajo se centra en la intersección entre la salud pública, la educación y el envejecimiento, promoviendo un enfoque integral en la investigación y la docencia.