

Artículo de Investigación

Confiabilidad y consistencia interna de la escala de Buen Vivir en personas mayores en Chile

Reliability and internal consistency of the Good Living scale to be measured in older people in Chile

Dolly Paiva-Zuaznábar: Universidad SEK-NIISA, Chile.

dolly.paiva@zonavirtual.uisek.cl

Widdy Atala-Rivera: Universidad SEK-NIISA, Chile

widdy.atala@zonavirtual.cl

Marco Antonio Galván: Universidad SEK-NIISA, Chile.

marco.galvan@zonavirtual.uisek.cl

Claudia Sarmiento-Díaz: Universidad SEK-NIISA, Chile.

claudia.sarmiento@zonavirtual.uisek.cl

José Vicente Villalobos-Antúnez¹: Universidad SEK-NIISA, Chile.

jose.villalobos.antunez@zonavirtual.cl

Fecha de Recepción: 11/11/2025

Fecha de Aceptación: 12/12/2025

Fecha de Publicación: 17/12/2025

Cómo citar el artículo

Paiva-Zuaznábar, D., Atala-Rivera, W., Galván, M. A., Sarmiento-Díaz, C. y Villalobos-Antúnez, J. V. (2025). Confiabilidad y consistencia interna de la escala de Buen Vivir para ser medida en personas mayores en Chile. Reliability and internal consistency of the Good Living scale to be measured in older people in Chile. *European Public & Social Innovation Review*, 10, 01-24. <https://doi.org/10.31637/epsir-2025-2767>

Resumen

Introducción: El estudio presenta la confiabilidad y consistencia interna de la escala de Buen Vivir en personas mayores (PM) en Chile, abordando el concepto del Buen Vivir desde una perspectiva holística, integrando tres dimensiones de la armonía: intrapersonal, interpersonal y con la naturaleza. **Metodología:** Se empleó un diseño exploratorio, descriptivo y transversal, aplicando la escala a una muestra nacional de personas mayores. Se evaluó la confiabilidad

¹ **Autor Correspondiente:** José Vicente Villalobos-Antúnez. Universidad SEK-NIISA (Chile).

mediante test-retest, con los Coeficientes alfa de Cronbach y omega de McDonald. **Resultados:** La escala mostró alta confiabilidad y consistencia interna en sus tres dimensiones. Los coeficientes estadísticos fueron elevados, confirmando la estabilidad y coherencia del instrumento. El análisis factorial respaldó la estructura tridimensional propuesta. **Discusión:** Los hallazgos desafían modelos tradicionales centrados en lo material e individual, y refuerzan la importancia de la armonía personal, social y con la naturaleza en el bienestar de la vejez. La escala aporta evidencia para el diseño de políticas públicas y prácticas sociales más integrales. Sin embargo, la muestra voluntaria limita la representatividad y el enfoque en tres dimensiones circunscribe la profundidad social y cultural del constructo. **Conclusiones:** La investigación contribuye al avance disciplinar, ofreciendo una herramienta válida y fiable para medir el Buen Vivir, y abre nuevas posibilidades para intervenciones y estudios futuros en diversos contextos y escenarios.

Palabras clave: Buen Vivir; Personas Mayores; Chile; Escala psicométrica; Confiabilidad; Consistencia interna; Armonía multidimensional; Epistemología holística.

Abstract

Introduction: The study presents the reliability and internal consistency of the Buen Vivir scale in older people (PM) in Chile, addressing the concept of Buen Vivir from a holistic perspective, integrating three dimensions of harmony: intrapersonal, interpersonal and with nature. **Methodology:** An exploratory, descriptive and cross-sectional design was used, applying the scale to a national sample of older people. Reliability was evaluated by test-retest, with Cronbach's alpha and McDonald's omega coefficients. **Results:** The scale showed high reliability and internal consistency in its three dimensions. The statistical coefficients were high, confirming the stability and coherence of the instrument. Factor analysis supported the proposed three-dimensional structure. **Discussion:** The findings challenge traditional models focused on the material and individual, and reinforce the importance of personal, social and natural harmony in the well-being of old age. The scale provides evidence for the design of more comprehensive public policies and social practices. However, the voluntary sample limits representativeness and the three-dimensional focus circumscribes the social and cultural depth of the construct. **Conclusions:** The research contributes to disciplinary progress, offering a valid and reliable tool to measure Good Living, and opens new possibilities for future interventions and studies in various contexts and scenarios.

Keywords: Good Living; Older People (OP); Chile; Psychometric scale; Reliability; Internal consistency; Multidimensional harmony; Holistic epistemology.

1. Introducción

La idea del buen vivir no ha sido nueva en el discurso de la historia de las ideas. Tal como se plantea en distintos contextos históricos, sean clásicos o sean contemporáneos, esta categoría se presenta a la vista de las ideas que siguen como una exigencia ética que trasciende la realidad empírica para transformarse en una propuesta civilizatoria que interpela los modelos de desarrollo hegemónicos.

En este sentido, el buen vivir se configura como una alternativa que articula saberes ancestrales, prácticas comunitarias y principios de justicia social, orientando la vida hacia la armonía entre los seres humanos y la naturaleza, más allá de los parámetros del crecimiento económico. Lo que lo diferencia fundamentalmente de la idea de “calidad de vida” (Bueno, 2024; Rendón Guerrero *et al.*, 2025).

En el campo del Trabajo Social, que es el ámbito en el cual se inserta la presente investigación, el buen vivir emerge como una perspectiva crítica que permite repensar las formas de intervención profesional de la disciplina, reconociendo la centralidad de los sujetos sociales, sus territorios y sus cosmovisiones. Esta mirada implica una ruptura con enfoques asistencialistas y funcionalistas (Ponce y Paiva, 1995), promoviendo prácticas que fortalezcan principalmente la autonomía, la participación y el cuidado mutuo. Así, el buen vivir se convierte en una herramienta teórica y política para la construcción de sociedades más equitativas, sostenibles y profundamente humanas, tal como lo plantean filosofías clásicas y contemporáneas.

1.1. Contexto y relevancia del estudio

El presente trabajo se inscribe en el marco de las líneas de investigación del Núcleo Interdisciplinario de Investigación Social Aplicada (NIISA) de la Carrera de Trabajo Social de la Universidad SEK (Chile), orientadas a generar conocimiento relevante para la intervención social y el diseño de políticas públicas, especialmente aquellas vinculadas a los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) de la Agenda 2030 (Barrientos-Báez y Cadevilla-Domínguez, 2024).

En este contexto, la investigación sobre *filosofía y sociología del buen vivir* adquiere especial relevancia, al posicionarse el buen vivir como paradigma alternativo frente a los modelos de desarrollo tradicionales, los cuales han mostrado limitaciones para responder a las crisis sociales, económicas y medioambientales contemporáneas.

En cuanto a la perspectiva que se asume en este trabajo, se considera que el concepto de *buen vivir* (*Sumak Kawsay*, en lengua quechua), surgido en América especialmente desde la cosmovisión indígena andina (Acosta, 2009), se ha incorporado progresivamente al debate filosófico, académico, político y social en América Latina desde finales del siglo XX.

El mencionado paradigma propone la praxis de la vida humana en plenitud, en armonía y bienestar en una doble dimensión: en la dimensión personal, que considera al individuo en sí mismo, protagonista de sus propios proyectos de vida y de su autobiografía (Villalobos y Ramírez, 2018; Vargas Delgado y Sacaluga Rodríguez, 2025), como en la dimensión social, que considera al ser humano en armonía con los otros y en su relación con la naturaleza, vista esta última como complemento necesario de la primera y ambas en sinergia conformadora de un sistema vital (Barrientos-Báez y Caldevilla-Domínguez, 2023).

El surgimiento de Buen Vivir como categoría socio-antropológica y filosófica latinoamericana y como modelo de vida en el ámbito público occidental ha motivado su reelaboración académica y política en cuanto concepto, pues se busca integrarlo como elemento de un meta relato, es decir, como una dimensión lingüística que es articulada a la praxis de vida en armonía plena pero también como alternativa al desarrollo sostenible en el escenario global.

Es este último aspecto el que se quiere destacar como base fundamental de la categoría, puesto que se trata de encontrar formas de armonizar la acción social y económica del ser individual a formas de vida que se integren a la vida plena en cuanto aspiración a la preservación de todo el entramado geohistórico en el cual se despliega la vida no solo humana (Campillo, 2023; Brandín y Barquero, 2024; Ordóñez, 2025): se trata de la vida como entidad material global (Capra, 1992; Morin, 1999; Maturana y Varela, 2003; Rossi, 2021).

En cuanto a los antecedentes filosóficos y socio-antropológicos de esta forma de vida, es importante señalar que la visión de *buen vivir*, o de *vida buena*, según sea la tradición a la que se adscriba el intérprete, ha sido abordada por pensadores no solo en el mundo indígena suramericano, sino que ha sido una elaboración de larga tradición en el occidente, especialmente desde la perspectiva logo-céntrica en los orígenes de la cultura occidental, pero también con claras huellas originadas en filosofías orientales, especialmente planteadas en perspectiva holística; aunque es importante resaltar que la naturaleza del logos occidental está relacionada en sus orígenes con la multidimensionalidad humana, tal como lo piensan Sócrates, Platón y Aristóteles desde el período de la Ilustración de la Grecia Clásica (Guthrie, 1998; Jaeger, 1995), aunque también desde el nacimiento y orígenes mismos del pensamiento occidental en el mundo presocrático: Parménides, Heráclito, Anaxímenes, Anaximandro, o incluso los pitagóricos (Aristóteles, 2009).

Con respecto a los planteamientos anteriores, es importante destacar también que, en la cultura occidental, el pensamiento acerca del *buen vivir* se afianzó finalmente con la filosofía helenística, especialmente con los pensadores estoicos, según plantea Abbagnano (1995). Estos pensadores, de acuerdo con el filósofo italiano, replantean la razón clásica griega en términos de armonía entre “hombre” y “naturaleza”, significando un giro en torno a la idea de ciencia en el sentido racional que funda Platón, pues esos pensadores van a darle prioridad a la relación ética entre esas dos categorías, es decir, entre el mundo humano y el mundo natural, cuestión que está en el centro de análisis en el presente estudio empírico.

Por otro lado, en cuanto al legado del pensamiento oriental, es importante destacar que esta visión de *buen vivir* también se originó en el pensamiento de tradición confuciana y taoísta. Tanto Confucio como Lao-Tsé, en la China del período clásico, se plantearon también las bases del *buen vivir* en armonía con todo el universo respecto de la vida humana; es decir, se trata en sus orígenes ancestrales de una perspectiva que concibe al ser humano en armonía con todas las dimensiones de la vida y de aquello que la posibilita (Terol, 2021).

Lao-Tsé, en el Tao Te Ching (2008), por ejemplo, (s. VI a.C.) asociando sabiduría con *buen vivir*, plantea que la vida en armonía es aquella que fluye junto a la naturaleza en su totalidad, evitando el ego humano como imposición; mientras, Confucio, en Las Analectas (2006) (también s. VI a.C.), plantea la armonía respecto de la totalidad en sentido moral y social, integrando con ello un pensamiento práctico de la vida; es decir, de acción armónica con la vida individual y social, lo que implica en su pensamiento armonía con el todo, vale decir, con la naturaleza.

Ahora bien, en cuanto a esta herencia del *buen vivir*, en América, en tiempos recientes, especialmente en países como Ecuador y Bolivia, se incorporó el concepto de armonía de la vida con la naturaleza y el cosmos en el ámbito político, dando un paso más allá de la mera declaración ética; el concepto fue incorporado a sus respectivas Constituciones políticas, dando señales como categoría de “ciudadanía” acerca de la nueva configuración política del *mundo de vida*: la plena vida humana en armonía con la naturaleza y el cosmos; a ello, desde luego, se suman las políticas públicas que emergen desde esta nueva concepción sociopolítica, derivando así una concepción vitalista y naturalista.

Esta concepción del *buen vivir* asumida en este trabajo es tomada del pensamiento indígena andino, la cual no solo ha tenido una presencia ancestral sino que ha generado gran influencia en la región (Acosta, 2009; Rodríguez *et al.*, 2018)².

Ahora bien, con relación a las ideas anteriores, es importante señalar que en Chile, la tradición indígena y la persistencia de culturas originarias ofrecen un terreno fértil para explorar el concepto *buen vivir* como fundamento para nuevas políticas públicas y para novedosos modelos de intervención social, dado que, particularmente, el estudio de esta categoría social, filosófica y antropológica, encuentra algunos de sus cimientos en las ideas que se han venido reconstruyendo en torno a las personas mayores, por ejemplo, especialmente en vista de las emergentes políticas públicas en épocas recientes (Chile, 2021; García *et al.*, 2022;), lo que permite visibilizar las representaciones, niveles de despliegue y dimensiones, que son conformadoras propiamente de un nuevo paradigma de vida en la región (Gudynas y Acosta, 2011; Gonfiantini *et al.*, 2020; Arce, 2021).

En razón de lo anterior, el presente trabajo se propuso medir las dimensiones en que se ha conformado este paradigma de vida; esta medición se realizó a partir de datos recogidos en un grupo poblacional clave para determinar la cohesión social y el bienestar comunitario, considerando los conceptos y dimensiones en que se estructuró la mencionada categoría diseñada como variable de estudio, según se explica más adelante.

Es importante destacar que la investigación se posicionó en un paradigma científico que probablemente podría pensarse va en contravía de su propio objeto de estudio, puesto que el *paradigma del buen vivir* tal como se ha venido describiendo, toma como punto coaxial la idea de un mundo relacionado, según el cual las partes que constituyen el todo de la naturaleza observada se ven reducidas considerando la totalidad implicada en la suma de esas partes que la conforman (Bohm, 1988).

La posible contradicción está en que la presente investigación midió la variable *buen vivir* a partir de tres dimensiones, con lo cual se arrojaron datos numéricos visiblemente deterministas. Pero ello no necesariamente significa una antipostura por reduccionista, como se explicita en este trabajo. En el sentido señalado, veamos los fundamentos epistemológicos de la presente investigación, a los fines de dejar claramente delineada la postura científica asumida.

1.2. Fundamentos epistemológicos: De la visión mecanicista a la epistemología holística

La investigación sobre el *paradigma del buen vivir* se apoya ontológicamente en una crítica profunda al pensamiento reduccionista, lineal y mecanicista que ha predominado en la ciencia occidental desde la Ilustración y la Revolución Científica. Este paradigma ha promovido una visión fragmentada del mundo, justificando la dominación del ser humano sobre la naturaleza y contribuyendo a la crisis multidimensional que enfrenta la humanidad en el siglo XXI: degradación ambiental, pérdida de biodiversidad, injusticia social y crisis cultural (Carrillo Sánchez, & Márquez Mireles, 2023; Morin, 2006; Ríos Incio *et al.*, 2025; Sendra-Duro y López-Rabadán, 2025; Vanegas López *et al.*, 2025).

² Se destaca el hecho que filosofías occidentales contemporáneas han asumido en sus constructos filosóficos esta relación entre ser humano y naturaleza como una forma de fomentar y reconstruir un mundo de vida con plenitud de “circunstancias”, como las concepciones de Ortega y Gasset (1914), en las cuales se imprecisa desplegar la plena vida en armonía con la naturaleza en su totalidad para salvarse y salvarla (Cfr. también, por ejemplo, para ver la concepción naturalista en los orígenes de la bioética, los trabajos del filósofo, teólogo y pedagogo alemán Fritz Jahr en 1927 (2013))

Frente a este paradigma, la epistemología holística emerge como una alternativa que reconoce la interconexión e interdependencia de todos los sistemas vivos (Vega-Figueroa, 2024). La física cuántica (Bohr, 1970; Heisenberg, 1979; Viguri, 2025) y la teoría de sistemas han revolucionado la comprensión científica, proponiendo una visión integral y relacional de la realidad. Autores como Fritjof Capra (1992), Humberto Maturana y Francisco Varela (2003) han destacado la importancia de la regeneración, la complementariedad y la autopoiesis en los sistemas vivos, conceptos que se integran profundamente con las cosmovisiones ancestrales señaladas.

La epistemología holística, por tanto, no solo desafía los paradigmas clásicos de la ciencia, sino que también dialoga con los saberes ancestrales, proponiendo una ciencia ambiental y sistémica que integra los aspectos empíricos y arquetípicos de la mente, y que busca la participación activa y respetuosa en la naturaleza (Maturana y Varela, 2003; Martínez-Miguélez, 2016).

De allí que, epistémicamente, la generación de conocimiento acerca de la categoría *buen vivir*, se posiciona en la idea de concebir ontológicamente la realidad de la vida como una entidad multidimensional, en la cual los reduccionismos ontológicos no tienen cabida³: se considera que para conocer la realidad del buen vivir, es necesario conectar las partes que la constituyen; es decir, se trata de una armonía concebida desde el cosmos infinito de la vida humana y de la vida planetaria: la armonía compleja y sistémica entre ser humano en sentido individual y social en armonía con la naturaleza que lo alberga.

En la siguiente sección se especifican las dimensiones de esta realidad del buen vivir cósmico.

1.3. Filosofía del Buen Vivir: Principios y dimensiones

De acuerdo con los planteamientos arriba señalados, en la presente investigación el *buen vivir* se fundamenta en una racionalidad-emocionalidad que releva los saberes ancestrales y promueve una visión cosmocéntrica del mundo, donde la reciprocidad, la complementariedad y la correspondencia son principios centrales e integradores.

Esta filosofía considera la vida en armonía con el cosmos pero también con el entorno comunitario, dimensionada en términos de hermandad y en armonía con la naturaleza, complementando al individuo y redimensionando la acumulación material que caracteriza al paradigma tradicional de vida que sobrepone la dimensión material sobre la espiritualidad de la vida (Capra, 1992).

Las culturas ancestrales indígenas andinas, amazónicas y mapuche, entre otras que conforman el mundo originario americano, han desarrollado conceptos como *Sumak Kawsay*, *Suma Qamaña*, *Teko Kavi* y *Kyme Mogen*, que aluden a la vida plena, la armonía y el respeto por todas las formas de existencia. Estos principios se traducen en prácticas comunitarias, económicas y espirituales que priorizan el bienestar social, la redistribución de recursos y la preservación de la vida. (Huanacuni, 2010; Torres Tricárico, 2023).

³ Se piensa en la realidad ontológica del ser en sentido ontológico, según se plantea en la metafísica de Heidegger (2021): *Dasein* (ser-ahí), *Mitsein* (ser-con, es decir, el ser junto con los otros) y *Sein-in-der-Welt* (el ser en el mundo).

En contraste con el “vivir mejor” del paradigma mecanicista, el *buen vivir* propone el crecimiento interior, el aprendizaje natural y la transformación personal en relación con la comunidad y la naturaleza. La economía complementaria, la ayuda mutua y la responsabilidad colectiva son elementos clave para la construcción de sociedades más justas y equilibradas.

En ese sentido, la investigación estructura las dimensiones del paradigma del buen vivir en la tridimensionalidad de vida anunciada: armonía interna, también llamada aquí *armonía intrapersonal*; armonía con el entorno, que se dimensiona en una doble estructura: armonía con los otros, llamada aquí *armonía interpersonal*, y armonía con el cosmos, llamada aquí, *armonía con la naturaleza*. De seguidas, se define cada una de ellas, conforme lo plantea Acosta (2009):

1.4. Dimensiones del buen vivir

A partir de la revisión teórica y la integración de saberes indígenas y epistemología holística, el *buen vivir* se conceptualiza principalmente en tres dimensiones:

- **Armonía intrapersonal:** Equilibrio entre lo físico (autocuidado), lo mental (sistemas de creencias, valores, identidad cultural), lo espiritual (respeto por los antepasados, divinidad) y el amor propio (autoaceptación, autovaloración).
- **Armonía interpersonal:** Equilibrio entre el yo y los demás, basado en la responsabilidad, el respeto, la complementariedad y la interconexión con la comunidad y la sociedad.
- **Armonía con la naturaleza:** Equilibrio entre el ser humano y el entorno natural, incluyendo plantas, animales y el medio ambiente, en una relación de cuidado, respeto y responsabilidad.

Estas dimensiones configuran un sistema integral que permite la interacción armónica entre los componentes individuales, sociales y ecológicos, distanciándose de la fragmentación y el reduccionismo del enfoque tradicional positivista.

1.5. Justificación disciplinar y pertinencia social

Desde la perspectiva del Trabajo Social, el estudio del *buen vivir* en personas mayores adquiere una relevancia particular, al ofrecer un marco ético y epistemológico para la intervención social y el diseño de políticas públicas orientadas a la sostenibilidad y el bienestar colectivo (Aramburu Moncada *et al.*, 2023; García Fernández *et al.*, 2024).

La disciplina se encuentra en una posición privilegiada para recoger, analizar y promover los saberes ancestrales y las prácticas comunitarias que sustentan el *buen vivir* como paradigma de vida, contribuyendo a la construcción de sociedades más justas, solidarias y equilibradas (Zerega Garaycoa *et al.*, 2024).

La investigación propuesta responde a la necesidad de conocer el nivel de *buen vivir* que presentan las personas mayores en Chile, caracterizando sus representaciones y dimensiones, y aportando evidencia empírica para el desarrollo disciplinar y la elaboración de nuevos modelos de intervención social.

2. Metodología

En primer lugar, la presente investigación es de tipo exploratoria, descriptiva y transversal, puesto que se propuso indagar el estado de vivencia empírica de la categoría *buen vivir* a través de sus dimensiones. Estas van en el orden tridimensional señalado, dado que se trata de un concepto que se evidencia por intermedio de las armonías desplegadas por la población objeto de estudio en el ámbito empírico: *armonía intrapersonal*, *armonía interpersonal* y *armonía con la naturaleza*. La investigación, en segundo lugar, se propuso elaborar un análisis de fiabilidad o consistencia interna de la escala diseñada *buen vivir* en una población indeterminada con una muestra aleatoria, según se describe más adelante.

Los recursos metodológicos empleados para someter a confiabilidad y consistencia interna del instrumento *Buen Vivir* para la población personas mayores en Chile, contempló dos fases sucesivas. En la primera fase, de tipo transversal, se determinó la confiabilidad del instrumento, para lo cual se empleó la técnica test-retest en una muestra de 61 personas mayores de 60 años, de distinto sexo, a nivel nacional, quienes participaron voluntariamente en el estudio, previa aplicación de documento de consentimiento informado. La confiabilidad se obtuvo mediante la aplicación del Coeficiente de Correlación de Pearson y el Coeficiente de correlación de rangos de Spearman.

En la segunda fase, de carácter descriptiva-transversal, participaron 825 personas mayores (PM) de 60 años y más, de ambos sexos y de seis regiones del país, de forma voluntaria, quienes también dieron su consentimiento para ser entrevistados, lo que permitió la validación de los 53 ítems del instrumento Buen Vivir. El instrumento considera tres dimensiones, como se indicó: *armonía intrapersonal* (26 preguntas), *armonía interpersonal* (18 preguntas) y *armonía con la naturaleza* (9 preguntas). Las respuestas, tipo Likert, presentan cinco opciones: totalmente en desacuerdo (1), en desacuerdo (2), ni de acuerdo ni en desacuerdo (3), de acuerdo (4) y totalmente de acuerdo (5). Véase en la Tabla A.1 el detalle de los ítems.

Tabla 1.

Distribución de ítems por dimensiones, escala Buen Vivir

Dimensiones	Item	Puntaje
Armonía Intrapersonal	p1 a p26	Mínimo: 26 Máximo: 130
Armonía Interpersonal	p27 a p44	Mínimo: 18 Máximo: 90
Armonía con la Naturaleza	p45 a p53	Mínimo: 9 Máximo: 45

Fuente: Elaboración de los autores.

En la Tabla 1 se presentan los ítems que componen cada dimensión de Buen Vivir, así como sus valores mínimos y máximos.

3. Resultados

La presente investigación se evaluó la confiabilidad y consistencia interna de la escala Buen Vivir en personas mayores en Chile, abordando un paradigma que integra saberes ancestrales y epistemología holística.

El instrumento diseñado se fundamenta en tres dimensiones según se señaló, en las que cada una de ellas fue concebida como parte de un sistema integral que busca capturar el equilibrio entre los aspectos individuales, sociales y ecológicos del bienestar, considerado como desiderátum de todo buen vivir. Esta aproximación permite distanciarse de los enfoques fragmentados y reduccionistas al uso, propios del paradigma clásico de la ciencia (Villalobos *et al.*, 2022; Villalobos *et al.*, 2023), lo cual permitió ofrecer una visión más completa y relacional de la variable *buen vivir* en la población estudiada.

Los resultados obtenidos reflejan la robustez metodológica del instrumento, evidenciando altos niveles de fiabilidad tanto en la fase del test-retest como en la determinación de la consistencia interna de sus dimensiones e ítems. La escala fue aplicada a una muestra voluntaria de personas mayores, permitiendo validar sus 53 ítems y confirmar la estabilidad de las puntuaciones a lo largo del tiempo. Los análisis estadísticos realizados, mediante los coeficientes de *r* de Pearson, rho de Spearman, alfa de Cronbach y omega de McDonald, muestran que cada dimensión, a saber, *armonía intrapersonal*, *armonía interpersonal* y *armonía con la naturaleza*, presenta valores elevados de consistencia, lo que respalda la pertinencia del instrumento para medir el constructo aquí diseñado de *buen vivir* en el grupo poblacional.

A continuación, los resultados, comenzando por la Tabla 2:

Tabla 2.

Fiabilidad test-retest de la escala de buen vivir, Total y las 3 dimensiones que la componen

<i>Dimensiones</i>	<i>Armonía Intrapersonal</i>	<i>Armonía Interpersonal</i>	<i>Armonía con la Naturaleza</i>	<i>Total</i>
61 entrevistados (test-retest)				
Pearson				
Armonía Intrapersonal	0,914**			
Armonía Interpersonal		0,986**		
Armonía con la Naturaleza			0,976**	
Total				0,969**
Spearman				
Armonía Intrapersonal	0,882**			
Armonía Interpersonal		0,993**		
Armonía con la Naturaleza			0,933**	
Total				0,940**

(**). La correlación es significativa al nivel 0,01 (bilateral).

Fuente: Elaboración propia (2025).

En la Tabla 2, se presenta la fiabilidad test-retest, aplicado el instrumento a 61 personas con un promedio de 15 días de separación de la aplicación entre ambas mediciones, obteniéndose para el total los coeficientes de correlación de *r* de Pearson (0,969) y de rho de Spearman (0,940), siendo estadísticamente significativas al 1% ($p < 0,01$). Asimismo, los valores de fiabilidad test-retest para las dimensiones⁴ presentan alta o muy alta correlación, con valores superiores al 0.91 en *r* de Pearson, y superiores al 0.88 en rho de Spearman, con significancia al 1%.

⁴ Preguntas que componen cada dimensión entre el período 1 y 2 de entrevista (test-retest).

Para r de Pearson:

Armonía Intrapersonal: 0,914. Este resultado arroja una excelente estabilidad. Implica que las puntuaciones en esta dimensión son muy consistentes a lo largo del tiempo.

Armonía Interpersonal: 0,986. El resultado obtenido es de excepcional estabilidad. Es una correlación muy cercana a 1, lo que indica una muy alta consistencia de las puntuaciones.

Armonía con la Naturaleza: 0,976. También refleja una excepcional estabilidad. Al igual que la anterior, muestra una consistencia temporal muy alta.

El total para este coeficiente es 0,969. Ello implica una excepcional estabilidad.

Para rho de Spearman:

Armonía Intrapersonal: 0,882. Este parámetro arroja una excelente estabilidad. El orden de los participantes en esta dimensión se mantiene muy estable en el tiempo.

Armonía Interpersonal: 0,993. Igualmente representa una excepcional estabilidad. El orden de los rangos es prácticamente idéntico entre el test y el retest.

Armonía con la Naturaleza: 0,933. Representa esta cifra igualmente una excelente estabilidad. Indica una fuerte consistencia en el orden de los rangos.

El total para el coeficiente rho de Spearman es 0,940, indicando una excelente estabilidad para el puntaje total.

En la tabla 3, se evaluó la consistencia interna de cada uno de los 3 factores o dimensiones: armonía (intrapersonal, interpersonal y con la naturaleza) y del total (825 observaciones) mediante los estadísticos alfa de Cronbach y omega de McDonald.⁵ Es conveniente señalar que mientras más cercano a 1 sea el valor del alfa de Cronbach, mayor es la consistencia interna de las preguntas que componen el instrumento (53 ítems).

Se aprecia que el total alcanzó un valor de 0,955 (elevada consistencia interna y fiabilidad),⁶ por lo que no hubo la necesidad de eliminar ningún ítem para mejorar el indicador. Al analizar el alfa de Cronbach según dimensiones, éstas también presentaron alta consistencia interna: *armonía intrapersonal*, *armonía interpersonal* y *armonía con la naturaleza* con 0,928, 0,898 y 0,896 respectivamente.

⁵ González-Tovar *et al.* (2020) sostienen que el omega (ω) de McDonald ha demostrado su eficacia para analizar instrumentos con escalas ordinales con cinco o menos opciones de respuestas.

⁶ Valor superior a 0,90 es alto, entre 0,70 a 0,90 indica una buena o aceptable consistencia interna (Toro *et al.*, 2022).

Tabla 3.

Consistencia interna (alfa de Cronbach y omega de McDonald), Total y según dimensiones

<i>Dimensiones y subdimensiones</i>	<i>α de Cronbach</i>	<i>ω de McDonald</i>
Subdimensión Lo Físico	0,856	0,860
Subdimensión Lo Mental	0,848	0,861
Subdimensión El amor propio	0,851	0,860
Subdimensión Lo Espiritual	0,939	0,939
Dimensión Armonía Intrapersonal	0,928	0,935
Subdimensión Relaciones Familiares	0,758	0,872
Subdimensión Relaciones Comunitarias	0,853	0,886
Subdimensión Relaciones Sociales y el Estado	0,854	0,859
Dimensión Armonía Interpersonal	0,898	0,911
Subdimensión Armonía y Balance entre las personas y la naturaleza	0,772	0,779
Subdimensión Conciencia o Educación ambiental	0,786	0,796
Subdimensión Protección y reconocimiento de la naturaleza	0,846	0,852
Dimensión Armonía con la Naturaleza	0,896	0,898
Total	0,955	0,962

Fuente: Elaboración propia (2025).

También se calculó omega de McDonald, el cual se fundamenta en la carga factorial; este coeficiente está basado en sumas ponderadas de variables estandarizadas y su valor no depende del número de ítems (Toro *et al.*, 2022; Roco-Videla *et al.*, 2024).⁷ La variable mencionada, presenta valores altos: 0,962 para el total, 0,935 en armonía intrapersonal, 0,911 en armonía interpersonal y 0,898 en armonía con la naturaleza.

En lo específico:

Resultados por Dimensión y Subdimensión

1. Armonía Intrapersonal

- Dimensión: $\alpha=0,928$ y $\omega=0,935$. La fiabilidad es excelente.
- Subdimensiones:
 - o “Lo Físico,” “Lo Mental,” y “El amor propio” tienen fiabilidades muy altas (alrededor de 0,85).
 - o “Lo Espiritual” tiene la fiabilidad más alta del grupo ($\alpha=0,939$ y $\omega=0,939$), lo que indica una cohesión interna excepcionalmente fuerte.

⁷ Entre las ventajas que presenta omega de McDonald, está el hecho de que su valor no se ve afectado directamente por el número de ítems, algo que siempre ha sido cuestionado respecto al alfa de Cronbach, pues presenta mayor estabilidad ya que se determina a partir de cargas factoriales (Roco-Videla *et al.* 2024).

2. Armonía Interpersonal

- Dimensión: $\alpha=0,898$ y $\omega=0,911$. La fiabilidad es de muy buena a excelente.
- Subdimensiones:
 - o “Relaciones Familiares” presenta el valor más bajo de la tabla ($\alpha=0,758$), aunque todavía se considera aceptable.
 - o “Relaciones Comunitarias” y “Relaciones Sociales y el Estado” muestran fiabilidades más altas y similares (alrededor de 0,85). La diferencia entre la subdimensión más baja y el total de la dimensión sugiere que la varianza de la subdimensión “Relaciones Familiares” podría ser ligeramente diferente a las otras.

3. Armonía con la Naturaleza

- Dimensión: $\alpha=0,896$ y $\omega=0,898$. La fiabilidad es de muy buena a excelente.
- Subdimensiones:
 - o Las subdimensiones “Armonía y Balance entre las personas y la naturaleza” ($\alpha=0,772$) y “Conciencia o Educación ambiental” ($\alpha=0,786$) tienen valores aceptables que son los más bajos de esta dimensión.
 - o “Protección y reconocimiento de la naturaleza” es la subdimensión más fuerte del grupo ($\alpha=0,846$ y $\omega=0,852$).

4. Total del Instrumento

Total: $\alpha=0,955$ y $\omega=0,962$. La fiabilidad total del instrumento es extremadamente alta, lo que indica que la escala global es altamente consistente y fiable para medir el constructo general.

Análisis Factorial

En coherencia con el enfoque holístico y multidimensional que fundamenta este estudio, y tras haber demostrado la confiabilidad y consistencia interna de la escala Buen Vivir, resulta esencial validar empíricamente la estructura subyacente del instrumento

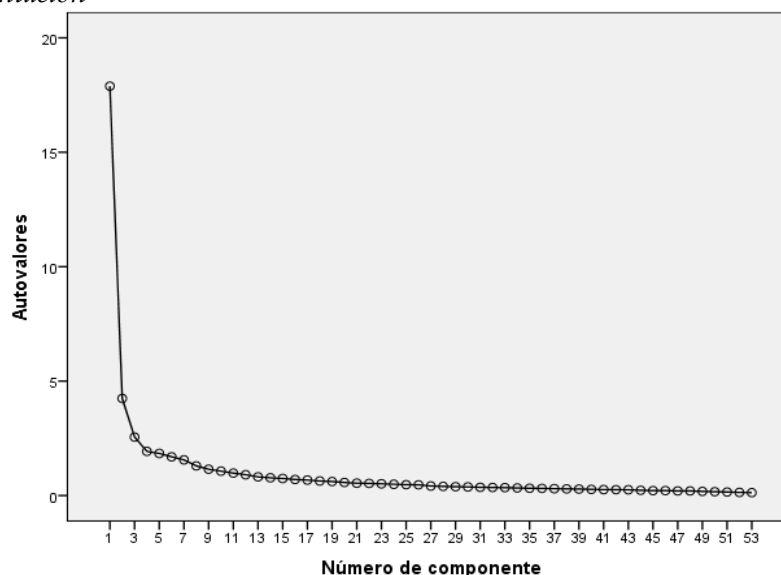
La epistemología holística y la integración de saberes ancestrales, que orientan el paradigma del buen vivir, exigen que la medición de este constructo refleje la complejidad y la interrelación de sus dimensiones. Por ello, se recurrió al análisis factorial exploratorio como herramienta metodológica clave para identificar la agrupación natural de los ítems y confirmar la validez estructural de la escala.

En tal sentido se realizó un análisis exploratorio, mediante el cual se identifica la solución factorial que mejor se ajusta a las correlaciones observadas y permanece invariante ante el cambio de escala.

Para ello se utilizó el método de componentes principales con rotación Varimax,⁸ obteniéndose una muy buena adecuación en la matriz de correlaciones del índice de Kaiser-Meyer-Olkin (KMO) con (0,949), así como también se aplicó la prueba de esfericidad de Barlett⁹, obteniéndose en ésta una significancia de 0,000,¹⁰ estos resultados indican que es posible continuar con el análisis factorial.

Figura 1.

Gráfico de Sedimentación



Fuente: Elaboración propia (2025).

Pese que inicialmente se obtuvieron 10 factores con un autovalor superior a 1 y una varianza total explicada de 47%, a fin de conseguir el número posible de factores como solución, se utilizó el criterio gráfico, es decir, se retienen todos aquellos componentes previos a la “zona de sedimentación” o donde termina el descenso brusco de las características de los componentes gráficos de sedimentación.

⁸ Método de rotación ortogonal que minimiza el número de variables que tienen saturaciones altas en cada factor, simplifica la interpretación de las variables observadas.

⁹ Test estadístico que evalúa si las variables de un conjunto de datos están correlacionadas, cuanto mayor es el valor, más relacionadas estarán las variables entre sí.

¹⁰ Se rechaza la hipótesis nula de no correlación de las variables.

Tabla 4.*Varianza total explicada*

Componente	Autovalores iniciales			Sumas de las saturaciones al cuadrado de la extracción			Suma de las saturaciones al cuadrado de la rotación		
	Total	% de la varianza	% acumulado	Total	% de la varianza	% acumulado	Total	% de la varianza	% acumulado
1	17,89	33,75	33,75	17,9	33,8	33,8	10,4	19,7	19,7
2	4,24	8,01	41,76	4,2	8,0	41,8	8,8	16,6	36,3
3	2,55	4,82	46,58	2,6	4,8	46,6	5,5	10,3	46,6
4	1,93	3,64	50,22						
5	1,84	3,47	53,69						
6	1,69	3,19	56,88						
7	1,56	2,94	59,82						
8	1,30	2,44	62,26						
9	1,15	2,17	64,43						
10	1,07	2,01	66,45						
...						
50	0,17	0,32	99,21						
51	0,16	0,29	99,51						
52	0,14	0,26	99,77						
53	0,12	0,23	100,00						

Método de extracción: Análisis de Componentes Principales.

Fuente: Elaboración propia (2025).

El análisis factorial de la escala mostró que los primeros tres elementos explican el 46,6% de la varianza de los datos, siendo el componente 1 el que explica en mayor proporción la varianza, con un 33,8% (Tabla 4).

El análisis específico nos muestra:

1. Autovalores iniciales: Esta sección muestra la información de todos los posibles componentes (tantos como variables originales, en este caso 53) antes de la extracción.

- Total (Autovalor): Representa la cantidad de varianza total que explica cada componente.
 - o El Componente 1 tiene el autovalor más alto (17,89), lo que significa que es el que explica la mayor parte de la varianza en los datos.
- % de la varianza: Muestra el porcentaje de la varianza total explicada por ese componente individualmente.
 - o El Componente 1 explica el 33,75% de la varianza.
- % acumulado: Es la suma de los porcentajes de varianza explicados por los componentes hasta ese punto.
 - o Los dos primeros componentes explican el 41,76% de la varianza (33,75% + 8,01%).

2. Criterio de Retención de Componentes: Un criterio común para decidir cuántos componentes retener es aplicar el autovalor > 1 , que indica que solo se deben retener los componentes con un autovalor inicial superior a 1.

- Observando la columna "Total" de los Autovalores iniciales, vemos que el autovalor del Componente 10 es 1,07 y el del Componente 11 (no mostrado con detalle, pero implícito) sería menor a 1,07.
- El último componente con un autovalor mayor a 1 es el Componente 10 (1,07).
- El análisis sugiere retener 10 componentes. Estos 10 componentes explican, de forma acumulada, el 66,45% de la varianza total.

3. Sumas de las Saturaciones al Cuadrado de la Extracción: Esta sección muestra la varianza explicada por los componentes retenidos después de la extracción (en este caso, los 10 componentes que superan el autovalor de 1).

- Total: El Componente 1 retiene un autovalor de 17,9.
- % de la varianza: El 33,8% de la varianza es explicado por el Componente 1 retenido.
- % acumulado: Los 10 componentes retenidos explican el 66,6% (aproximadamente, ya que la fila final no se muestra, pero el valor máximo acumulado es el de la fila 10, que es 66,6% de la varianza total).

4. Suma de las Saturaciones al Cuadrado de la Rotación: Esta sección aplica una rotación (como Varimax, Oblimin, etc.) a los componentes retenidos (los 10 en este caso) para hacerlos más interpretables, típicamente al maximizar las cargas altas en unos factores y bajas en otros.

- La rotación redistribuye la varianza explicada entre los factores retenidos para mejorar la interpretación, pero el porcentaje acumulado total de la varianza explicada no cambia.
 - o El total de varianza explicada por los 10 componentes rotados sigue siendo el mismo (el 66,6% de la sección anterior).
- Distribución: Observa que después de la rotación:
 - o El Componente 1 ya no es el que más explica (19,7% acumulado).
 - o El componente que más varianza explica después de la rotación es, de hecho, el que aparece en la primera fila con 19,7% (10,43 de varianza).
 - o El segundo componente explica el 16,6% (8,79 de varianza).
 - o El tercero explica el 10,3% (5,47 de varianza).

En resumen, la tabla 4 indica que el modelo más relevante es el que retiene 10 componentes principales, los cuales, en conjunto, son capaces de explicar aproximadamente el 66,6% de la varianza total de los datos originales. Esto confirma que el análisis factorial no solo valida la estructura multidimensional de la escala, sino que refuerza la pertinencia de abordar el *buen vivir* en personas mayores desde una perspectiva integral. Estos resultados permiten avanzar hacia modelos de intervención y evaluación más contextualizados, alineados con los principios del Buen Vivir y la epistemología holística que orientan este trabajo

4. Discusión

Los resultados obtenidos en este estudio evidencian la robustez y pertinencia de la escala Buen Vivir para ser aplicada en personas mayores en Chile, mostrando altos niveles de confiabilidad y consistencia interna en sus tres dimensiones: armonía intrapersonal, armonía interpersonal y armonía con la naturaleza. Estos hallazgos se alinean con la literatura que sostiene la importancia de abordar el buen vivir desde una perspectiva holística y multidimensional, integrando saberes ancestrales y epistemología sistémica.

4.1. Interpretación de los resultados en el contexto del conocimiento existente

La elevada fiabilidad test-retest y los altos coeficientes de consistencia interna (alfa de Cronbach y omega de McDonald) confirman que el instrumento es estable y coherente para medir el constructo Buen Vivir. Esto respalda la idea de que el *buen vivir* en la vejez no puede ser reducido a indicadores exclusivamente materiales o individuales, sino que debe considerar la interacción armónica entre dimensiones personales, sociales y ecológicas. Así, los resultados refuerzan este paradigma alternativo, que desafía los modelos tradicionales de desarrollo y bienestar centrados en la acumulación material y el individualismo, tal como lo plantean Acosta (2009), Capra (1992) y Maturana y Varela (2003).

La validación empírica de la escala en una muestra amplia y diversa de personas mayores permite visibilizar cómo los principios de reciprocidad, complementariedad y correspondencia, propios de las cosmovisiones indígenas y de la epistemología holística, se manifiestan en la experiencia cotidiana de este grupo poblacional. Esto contribuye a la consolidación de un marco teórico y metodológico que puede orientar tanto la investigación como la intervención social y el diseño de políticas públicas orientadas al bienestar colectivo y la sostenibilidad.

4.2. Implicaciones teóricas y prácticas

Desde el punto de vista teórico, los resultados obtenidos aportan evidencia empírica que valida el enfoque multidimensional del *buen vivir*, mostrando que es posible operacionalizar y medir constructos complejos que integran dimensiones subjetivas, relacionales y ecológicas. Esto desafía el paradigma positivista clásico y abre nuevas posibilidades para el desarrollo de instrumentos y modelos de intervención más integrales y contextualizados.

En el plano práctico, la escala Buen Vivir se presenta como una herramienta útil para la evaluación y monitoreo del bienestar en personas mayores, permitiendo identificar áreas de fortaleza y vulnerabilidad que pueden ser abordadas mediante estrategias de intervención social, comunitaria y política. Además, su aplicación puede contribuir a la promoción de prácticas y políticas que valoren la diversidad cultural, el respeto por la naturaleza y la construcción de comunidades más justas y solidarias.

4.3. Limitaciones del estudio

A pesar de la solidez metodológica del estudio, existen algunas limitaciones que deben ser consideradas. En primer lugar, la muestra, aunque amplia, se compone de personas mayores que participaron voluntariamente, lo que podría introducir sesgos de autoselección y limitar la generalización de los resultados a toda la población de personas mayores en Chile.

En segundo lugar, la medición del *buen vivir* se realizó a partir de tres dimensiones principales, lo que, si bien responde a la revisión teórica y a la integración de saberes ancestrales, podría no capturar la totalidad de matices y subdimensiones presentes en diferentes contextos culturales y sociales.

Asimismo, el enfoque cuantitativo utilizado, aunque necesario para la validación del instrumento, puede no reflejar plenamente la riqueza y complejidad de las experiencias subjetivas y comunitarias asociadas al buen vivir. Por último, el estudio se centra en el contexto chileno, por lo que sería necesario replicar la investigación en otros países y culturas para evaluar la pertinencia y validez transcultural de la escala.

4.4. Sugerencias para futuras investigaciones

A partir de las limitaciones señaladas, se sugieren varias líneas para futuras investigaciones. En primer lugar, sería relevante realizar estudios cualitativos que profundicen en las experiencias y significados asociados a *buen vivir* en personas mayores, complementando los hallazgos cuantitativos y enriqueciendo la comprensión del constructo. En segundo lugar, se recomienda replicar la validación de la escala en otros grupos poblacionales y contextos culturales, tanto dentro como fuera de América Latina, para evaluar su aplicabilidad y pertinencia transcultural.

Finalmente, futuras investigaciones podrían explorar la relación entre *buen vivir* y otros indicadores de bienestar, salud y calidad de vida, así como su impacto en la formulación y evaluación de políticas públicas orientadas al envejecimiento activo, la sostenibilidad y la justicia social.

5. Conclusiones

La presente investigación valida y demuestra la fortaleza de la escala Buen Vivir para su aplicación en personas mayores en Chile, evidenciando altos niveles de confiabilidad y consistencia interna en las tres dimensiones estudiadas: *armonía intrapersonal*, *armonía interpersonal* y *armonía con la naturaleza*. Los análisis estadísticos realizados (test-retest, alfa de Cronbach y omega de McDonald) confirman la estabilidad y coherencia del instrumento, posicionándolo como una herramienta sólida para la investigación y la intervención social, cuestión que se de gran interés para la disciplina del Trabajo Social.

Los resultados respaldan la pertinencia de abordar el bienestar en la edad de la adultez mayor desde una perspectiva holística y multidimensional, integrando dimensiones personales, sociales y ecológicas, según criterios de los investigadores. Este enfoque desafía los modelos tradicionales centrados en la acumulación material y el individualismo, cuestiones que son actualmente de amplia aplicación y consideración respecto de las teorías clásicas del desarrollo económico; pero también, la concepción holística asumida, promueve una visión integral que reconoce la importancia de la armonía personal, junto con la social y con la naturaleza. La validación empírica de la escala permite visibilizar cómo los principios de reciprocidad, complementariedad y correspondencia, propios de las cosmovisiones indígenas y de la epistemología holística, según los planteamientos sostenidos aquí, se manifiestan en la experiencia cotidiana de este grupo poblacional.

La evidencia obtenida aporta insumos valiosos para el diseño y evaluación de políticas públicas orientadas al bienestar colectivo, la sostenibilidad y la justicia social¹¹. La escala puede ser utilizada para identificar áreas de fortaleza y vulnerabilidad, facilitando la elaboración de estrategias de intervención más contextualizadas y efectivas. Además, su aplicación contribuye a la promoción de prácticas y políticas que valoren la diversidad cultural, el respeto por la naturaleza y la construcción de comunidades más justas y solidarias.

No obstante, el estudio presentó limitaciones relacionadas con el carácter voluntario de la participación y la posible falta de representatividad de toda la población mayor chilena. A su vez, la medición se centró en tres dimensiones principales, lo que podría no contemplar toda la riqueza del constructo en diferentes contextos culturales y sociales. En razón de ello, se recomienda replicar la investigación en otros grupos y países, así como complementar los hallazgos con estudios cualitativos que profundicen en los significados y experiencias de buen vivir.

En síntesis, este trabajo contribuye al avance del conocimiento en el campo del Trabajo Social, al someter a confiabilidad y determinación de la consistencia interna un instrumento que permite operacionalizar y medir constructos complejos y multidimensionales desde el punto de vista gerontológico. El estudio abre nuevas posibilidades para el desarrollo de estrategias de intervención y evaluación que integren en su diseño saberes ancestrales, epistemología holística y prácticas comunitarias, aunque por supuesto articulando con concepciones tradicionales también, en la medida de su utilidad y pertinencia, incentivando con ello la reflexión sobre las potenciales direcciones futuras que la investigación podría tomar, basadas en los resultados y discusiones aquí presentadas.

6. Referencias

- Acosta, A. (2009). *El Buen Vivir: Sumak Kawsay, una oportunidad para imaginar otros mundos*. Abya-Yala
- Aramburú Moncada, L. G., López Redondo, I. y López Hidalgo, A. (2023). Inteligencia artificial en RTVE al servicio de la España vacía. Proyecto de cobertura informativa con redacción automatizada para las elecciones municipales de 2023. *Revista Latina de Comunicación Social*, 81, 1-16. <https://doi.org/10.4185/RLCS-2023-1550>
- Arce Rojas, R. S. (2021). Revisión conceptual del Buen Vivir desde la perspectiva de la complejidad. *Revista Ciencias de la Complejidad*, 2(2), 7-15. <https://doi.org/10.48168/cc022021-001>
- Barrientos-Báez, A. y Caldevilla-Domínguez, D. (2023). *La importancia de la neurocomunicación en la gestión de la covid-19*. Editorial Dykinson.

¹¹ Para ver la idea de la justicia en el ámbito de la educación, ver Cuneo *et al.* (2025), trabajo en el cual se hace un análisis de las políticas educativas en Chile, visualizándose en ese estudio la evolución de estas políticas en esta área de la vida política de la Nación. Los autores hacen brevemente una referencia a la idea de la justicia que se alcanza por vías del entendimiento político, propio para generar las directrices de gobernanza. La idea de justicia refiere a la concepción aquí sostenida acerca del buen vivir como una concepción de justicia social.

- Barrientos-Báez, A. y Caldevilla-Domínguez, D. (2024). Ciudades MIL de la UNESCO para los espacios urbanos del nuevo siglo: Herramientas y neurocomunicación para alcanzar los ODS. En F. Chibás Ortiz, J. C. Suzuki y R. de C. M. L. de Castro (Eds.), *Cidades MIL: além da inteligência artificial e inovação social com ESG e Agenda 2030* (pp. 83-106). Universidade de São Paulo. <https://doi.org/10.11606/9788575064832>
- Bohm, D. (1988). *La totalidad y el orden implicado*. Editorial Kairós.
- Bohr, N. (1970). *Nuevos ensayos sobre física atómica y conocimiento humano*. Aguilar.
- Brandín, J. A. y Barquero, J. D. (2024). La confiabilidad: el lugar donde la confianza de ego y la promesa de alter pueden encontrarse. *Revista de Ciencias de la Comunicación E Información*, 29. <https://doi.org/10.35742/rcci.2024.29.e298>
- Bueno, A. (2024). Mejora de la calidad de vida y funcionalidad en pacientes con reimplante de miembro superior. Un estudio prospectivo sobre tipología de los pacientes. *European Public & Social Innovation Review*, 9, 1-16. <https://doi.org/10.31637/epsir-2024-755>
- Campillo, A. (2023). La humanidad terrestre. Una filosofía del Antropoceno. *Isegoría*, 69, e25. <https://doi.org/10.3989/isegoria.2023.69.25>
- Capra, F. (1992). *El punto crucial. Ciencia, sociedad y cultura naciente*. Editorial troquel.
- Carrillo Sánchez, C. G. y Márquez Mireles, L. E. (2023). Hacia nuevos modelos de atención en salud: la integración de las medicinas no convencionales. *Revista de Comunicación y Salud*, 13, 22-41. <https://doi.org/10.35669/rcys.2023.13.e308>
- CEPAL (2022). Envejecimiento en América Latina y el Caribe. Inclusión y derechos de las personas mayores. *Informe de América Latina y el Caribe para el cuarto examen y evaluación del Plan de Acción Internacional de Madrid sobre el Envejecimiento*. LC/CRE.5/3. Santiago.
- Confucio. (2006). *Analectas*. Editorial Losada
- Chile (2021). Ley 21.380. Reconoce a los cuidadores o cuidadoras el derecho a la atención preferente en el ámbito de la salud. Congreso de la República. <https://bcn.cl/333tu>
- Cuneo-Olhaberry, I., Muñoz-Griffith, V. y Villalobos-Antúnez, J. V. (2025). Igualdad de oportunidades en la Educación Superior en Chile. Una perspectiva desde la idea de justicia. En *Fronteiras. Journal of Social, Technological and Environmental Science*, 14(1), 238-252. <https://acortar.link/ZZ1A6t>
- García, V., López Huenante, N., Silva, A., Bustamante, M., León, S., Silva, L., Baeza, M., Chandía, C. y Gamonal, J. (2024). Políticas Públicas sobre Envejecimiento en Chile: Revisión Narrativa 1990-2022. *Revista Estudios De Políticas Públicas*, 10(1), 23-40. <https://doi.org/10.5354/0719-6296.2024.72500>
- García Fernández, D., Marcos del Cano, A. M. y Topa, G. (2024). Suicidio e interés público en la prensa española: análisis desde la jurisprudencia constitucional sobre libertad de información. *Revista de Comunicación de la SEECI*, 57, 1-33. <https://doi.org/10.15198/seeci.2024.57.e894>

- Gonfiantini, V., Sánchez-Pástor, F. M., Valarezo-Cueva, A. S. y Carpio-Rosales, J. D. (2020). El Buen Vivir y la Educación Superior Ecuatoriana desde la Complejidad Sistémica. *Revista Arbitrada Interdisciplinaria Koinonía*, 5(1), 855-866. <https://doi.org/10.35381/r.k.v5i1.882>
- González-Tovar, J. y Garza-Sánchez, R.I. (2021). La medición de soledad en personas adultas mayores: estructura interna de la escala ESTE en una muestra del norte de México. *Interdisciplinaria*, 38(3), 169-184. <https://doi.org/10.16888/interd.2021.38.3.10>
- Gudynas, E. y Acosta, A. (2011). La renovación de la crítica al desarrollo y el buen vivir como alternativa. *Utopía y Praxis Latinoamericana*, 16(53), 71-83. www.redalyc.org/articulo.oa?id=27919220007
- Guthrie, W. K. C. (1998). *Historia de la Filosofía Griega*. Vol. I. Editorial Gredos
- Heisenberg, W. (1979). *Philosophical Problems of Quantum Physics*. Ox Bow Press.
- Huanacuni-Mamani, F. (2010). *Buen Vivir / Vivir Bien Filosofía, políticas, estrategias y experiencias regionales andinas*. Coordinadora Andina de Organizaciones Indígenas - CAOI. <https://acortar.link/BegFzb>
- INE (2024). *Proyecciones de población 2010-2050*. Instituto Nacional de Estadísticas, Chile.
- Jaeger, W. (1995). *Paideia. Los ideales de la cultura griega*. Fondo de Cultura Económica.
- Jahr, F. (2013). Bio-ética: una perspectiva de las relaciones éticas de los seres humanos con los animales y las plantas. *Aesthethica. Revista Internacional sobre Subjetividad, Política y Arte*. 8(2), 18-23. www.aesthethika.org/IMG/pdf/AEV8N2_05_Jahr_1927_Bioetica.pdf
- Lao-Tsé. (2008). *Tao Te Ching*. Alianza Editorial.
- Maturana, H. y Varela, F. (2003). *El árbol del conocimiento. Las bases biológicas del entendimiento humano*. Lumen.
- Martínez-Miguélez, M. (2016). *El conocimiento científico y la ciencia en el Siglo XXI y sus dificultades estereognosicas*. Trillas.
- Morin, E. (2006). *El Método 6. Ética*. Cátedra.
- Ordóñez Díaz, L. (2025). ¿Cómo dejar atrás la idea de Antropoceno? En busca de un nombre para la nueva era geohistórica. *Naturaleza Y Sociedad. Desafíos Medioambientales*, 11, 8-30. <https://doi.org/10.53010/nys11.01>
- Ortega y Gasset, J. [1914]. *Meditaciones del Quijote*. Proyecto Gutenberg (Edición digital). www.gutenberg.org/cache/epub/57448/pg57448-images.html
- Ponce de León, M. y Paiva, D. (1995). Matriz Funcionalista. En *Perspectivas Metodológicas en Trabajo Social*. ALAETS-CELATS.
- Sendra-Duro, E. y López-Rabadán, P. (2025). Del conflicto a la acción social: transformación del framing periodístico sobre el cambio climático. *Vivat Academia*, 159, 1-31. <https://doi.org/10.15178/va.2026.159.e1635>

- Torres Tricárico, L. (2023). Espacios comunicadores de colectivización para la colaboración en alojamiento rural en Brasil. *Revista de Comunicación de la SEECI*, 56, 126-148. <https://doi.org/10.15198/seeci.2023.56.e818>
- Rendón Guerrero, N. J. y Sorhegui Ortega, R. A. (2025). Gestión de ingresos y calidad de vida en municipios del Ecuador. *European Public & Social Innovation Review*, 10, 1-13. <https://doi.org/10.31637/epsir-2025-2013>
- Rios Incio, F. A., Páez Moreno, Ángel E., Leiva Marín, M. T., Barquero Cornelio, F. J. y Paz Enrique, L. E. (2025). Correlación entre el consumo de medios asociado a las fake news y mindset: un estudio desde la óptica de la ecología de medios. *Revista Latina de Comunicación Social*, 83, 1-19. <https://doi.org/10.4185/rlcs-2025-2391>
- Rodríguez, M. N., Aguilar, J. y Apolo, D. (2018). El Buen vivir como desafío en la formación de maestros: aproximaciones desde la Universidad Nacional de Educación del Ecuador. *Revista mexicana de investigación educativa*, 23(77), 577-596. <https://acortar.link/Jl0mi7>
- Rossi, L. (2021). “El alimento, flujo energético vital entre la tierra y la humanidad. Reflexiones sobre una comensalidad crítica desde una trama agroecológica”. *Aposta. Revista de Ciencias Sociales*, 90, 111-126, <http://apostadigital.com/revistav3/hemeroteca/leorossi.pdf>
- Roco-Videla, A., Aguilera-Eguía, R. y Olguín-Barraza, M. (2024). Ventajas del uso del coeficiente de omega de McDonald frente al alfa de Cronbach. *Nutr Hosp*, 41(1), 262-263. <https://scielo.isciii.es/pdf/nh/v41n1/0212-1611-nh-41-1-262.pdf>
- Terol-Rojo, G. (2021). Claves para comprender la actualización de la tradición filosófica china *Anuario del Seminario de Filosofía*, 38 2 217 229. <https://doi.org/10.5209/ashf.72623>
- Toro, R.; Peña-Sarmiento, M., Avendaño-Prieto, B., Mejía-Vélez, S. y Bernal-Torres, A. (2022). Análisis empírico del coeficiente alfa de Cronbach según opciones de respuesta, muestra y observaciones atípicas. *Revista Iberoamericana de Diagnóstico y Evaluación e Avaliação Psicológica RIDEP*, 63(2). <https://shorturl.at/5drrc>
- Vanegas López, E. Y., Gutiérrez Hernández, R. y Gutiérrez Hernández, N. (2025). Conocimiento del alumnado de una licenciatura en médico general sobre el uso de plantas medicinales para tratar enfermedades crónicas degenerativas. *Revista de Comunicación y Salud*, 16, 1-19. <https://doi.org/10.35669/rcys.2026.16.e383>
- Vargas Delgado, J. J. y Sacaluga Rodríguez, I. (2025). Mindfulness y creatividad: efectos psicológicos y neuronales en el proceso creativo. *Revista de Ciencias de la Comunicación E Información*, 30, 1-18. <https://doi.org/10.35742/rcci.2025.30.e342>
- Vega-Figueroa, E. (2024). *La epistemología de la complejidad en la sociología. Documento para discusión con estudiantes de sociología*. Departamento Académico de Ciencias Sociales-UNFV. www.aacademica.org/enver.vega.figueroa/26
- Viguri Axpe, M. R. (2025). Una Creación eco-sistémica: Diálogo entre física cuántica, filosofía de la naturaleza y teología de la creación. *Carthaginensia*, 41(80), 833-856. <https://doi.org/10.62217/carth.677>

- Villalobos Antúnez, J. V., Guerrero Lobo, J. F., Caldera Ynfante, J. E. y Ramírez Molina, R. I. (2022). Perspectivas de la epistemología crítica. La cuestión fundamental acerca de una Nueva Ciencia. *Novum Jus*, 16(3), 161-187. <https://doi.org/10.14718/NovumJus.2022.16.3.7>
- Villalobos Antúnez, J. V., Severino-González, P., Caldera Ynfante, J. E. y Ramírez Molina, R. I. (2023). Epistemología, complejidad y sistema: una mirada a la incertidumbre en contextos tecnológicos. En Revista *Sapere Universitas*, 6(2), 145-166. <https://acortar.link/WtxjFt>
- Zerega Garaycoa, M. M., Tutivén Román, C. I., Cisternas-Osorio, R., Labate, C. y Becker Cantariño, L. M. (2024). Corrientes y temas en influencers de bienestar hispanohablantes en la era de los cuidados en 2023. *Vivat Academia*, 157. <https://doi.org/10.15178/va.2024.157.e1533>

CONTRIBUCIONES DE AUTORES/AS, FINANCIACIÓN Y AGRADECIMIENTOS

Contribuciones de los/as autores/as:

Conceptualización: Paiva-Zuaznábar, Dolly y Atala-Rivera, Widdy; **Software:** Galván, Marco Antonio; **Validación:** Paiva-Zuaznábar, Dolly y Villalobos-Antúnez, José Vicente; **Análisis formal:** Galván, Marco Antonio; **Curación de datos:** Sarmiento-Díaz, Claudia; **Redacción-Preparación del borrador original:** Paiva-Zuaznábar, Dolly, Atala-Rivera, Sarmiento-Díaz, Claudia y Villalobos-Antúnez, José Vicente; **Redacción-Revisión y Edición:** Paiva-Zuaznábar, Dolly, Galván, Marco Antonio y Villalobos-Antúnez, José Vicente; **Visualización:** Paiva-Zuaznábar, Dolly; **Supervisión:** Paiva-Zuaznábar, Dolly y Villalobos-Antúnez, José Vicente; **Administración de proyectos:** Paiva-Zuaznábar, Dolly, Atala-Rivera, Widdy y Sarmiento-Díaz, Claudia. **Todos los/as autores/as han leído y aceptado la versión publicada del manuscrito:** Paiva-Zuaznábar, Dolly, Atala-Rivera, Widdy; Sarmiento-Díaz, Claudia; Galván, Marco Antonio y Villalobos-Antúnez, José Vicente.

AUTOR/ES:**Dolly Paiva-Zuaznábar**

Universidad SEK-NIISA, Chile.

Trabajadora Social, Diplomada en Estudios Avanzados en Educación por la Universidad de Sevilla, España. Magíster Internacional en Ciencias de la Pedagogía Social por la Universidad Católica de Santiago de Guayaquil en alianza con Universidad de Ciencias Aplicadas de Dusseldorf de Alemania – Universidad Mayor de San Andrés de La Paz de Bolivia y Universidad Santo Tomás de Santiago de Chile y Master of Teaching in Social Work, The Catholic University of America.

Actualmente se desempeña como Jefa de Carrera de Trabajo Social en la Universidad SEK, Chile, habiendo ocupado cargos académicos de Directora de Post Grado, Directora de Campos Profesionales y Técnicos, Directora de Consejo Académico Consultivo, Jefa de Carrera, entre otros. Con vasta experiencia en educación superior por espacio de 45 años, se ha especializado en investigación en ciencias sociales y publicado diversos artículos en su área. En la actualidad Directora del Núcleo Interdisciplinario de Investigación Social Aplicada [NIISA] de la Carrera de Trabajo Social de la Universidad SEK. Se destaca por su liderazgo académico e impulso de programas educativos en educación superior tanto en pre como post grado.

dolly.paiva@zonavirtual.uisek.cl

Orcid ID: <https://orcid.org/0000-0002-7936-5592>

Widdy Atala-Rivera

Universidad SEK-NIISA, Chile.

Psicóloga, Magíster en Victimología. Posee diplomado en Gestión por Competencias y formación en diversas líneas terapéuticas de avanzada. Ha trabajado como terapeuta clínica, perito en áreas penal y familiar, y docente en educación superior. Se ha desempeñado como coordinadora en desarrollo de competencias, guía de tesis, investigadora y par evaluador en revistas indexadas. Su experiencia abarca atención directa, formación académica e intervención especializada en víctimas.

widdy.atala@zonavirtual.cl

Marco Antonio Galván

Universidad SEK-NIISA, Chile.

Economista con estudios de postgrado en Programas Sociales. Posee experiencia en la CEPAL, donde ha trabajado en temas relacionados con mercado laboral, pobreza, desigualdad y evaluación de impacto de programas mediante análisis de indicadores. Su labor se ha enfocado en estudiar la relación entre dichos factores y condiciones de vivienda, tamaño del hogar y nivel educativo, aportando conocimientos clave en políticas sociales y desarrollo humano.

marco.galvan@zonavirtual.uisek.cl

Claudia Sarmiento-Díaz

Universidad SEK-NIISA, Chile.

Asistente Social y Magíster en Pedagogía Social, con experiencia en gestión comunitaria, docencia universitaria y diseño de políticas sociales. Ha trabajado en municipalidades y ministerios, y ha ejercido docencia en instituciones como U. SEK, Inacap y Santo Tomás. Certificada en liderazgo de proyectos de impacto social (PM4R). Fundadora de Fundación La Caleta, ha desarrollado iniciativas en migración, medio ambiente y desarrollo local, promoviendo la integración social para el Buen Vivir.

claudia.sarmiento@zonavirtual.uisek.cl

José Vicente Villalobos-Antúnez

Universidad SEK-NIISA, Chile.

Jurista y Filósofo, Doctor en Derecho y con postdoctorados en ciencias humanas, educación superior, gerencia y políticas públicas. Doctor en Filosofía. Doctor en Ciencias Políticas. Profesor Titular Emérito de la Universidad del Zulia y académico de planta en la Universidad SEK. Investigador y editor científico desde 1994 en diversos países. Tutor de tesis de doctorado, maestría y pregrado. Sus líneas de investigación incluyen ética, epistemología, filosofía de la educación, filosofía del derecho, filosofía política, bioética y metodología de la investigación. Investigador activo y reconocido internacionalmente

jose.villalobos.antunez@zonavirtual.uisek.cl

Orcid ID: <https://orcid.org/0000-0002-3406-5000>