

Artículo de Investigación

# Una revisión sistemática sobre la familia, aplicando IA de *ATLAS.ti.v.24*

## A systematic review on the family, applying AI from *ATLAS.ti.v.24*

**Rolly Rivas-Huaman:** Universidad Tecnológica del Perú, Perú.  
[c29373@utp.edu.pe](mailto:c29373@utp.edu.pe)

**Fecha de Recepción:** 30/05/2024

**Fecha de Aceptación:** 12/07/2024

**Fecha de Publicación:** 26/08/2024

### Cómo citar el artículo:

Rivas-Huaman, R. (2024). Una revisión sistemática sobre la familia en el siglo XXI, aplicando la IA de *ATLAS.ti.v.24* [A Systematic review on the family in the 21<sup>st</sup> century applying AI from *ATLAS.ti.v.24*]. *European Public & Social Innovation Review*, 9, 1-17.  
<https://doi.org/10.31637/epsir-2024-485>

### Resumen:

**Introducción:** Nuestra sociedad es un reflejo de la familia, por lo cual, su estudio es relevante. **Metodología:** Se ha empleado el método de revisión sistemática cualitativa, comprendido desde el año 2015-2022; empleando la Inteligencia Artificial del software *ATLAS.ti.v.24*; diez artículos fueron seleccionados de *SCOPUS*. Se desea conocer cuales son las metodologías de investigación mas empleadas; Asimismo, determinar la frecuencia de investigaciones sobre familia; descubrir que temas interesan a los investigadores; y finalmente, a que conclusiones han llegado los investigadores de la familia. **Resultados:** La mayoría de investigaciones son cuantitativas, y una minoría son de revisión sistemática. Se encontró que las publicaciones sobre la familia han ido en aumento desde el año 2015 hacia el año 2022. **Discusión:** Se halló el interés en conocer cual es la influencia de la familia en el éxito o fracaso de los hijos; los estilos parentales; el consumo de drogas; los factores de riesgo y los factores de protección. Como último hallazgo, los investigadores consideran importante el desarrollo de: programas de prevención y de la inteligencia emocional, entre otros. **Conclusiones:** Existe un interés creciente para realizar investigaciones sobre la familia, abarcando diversas perspectivas. Finalmente, es necesario realizar más investigaciones cualitativas sobre la familia.

**Palabras clave:** familia; adolescentes; estilos de crianza; padres; inteligencia artificial; investigación; educación; *ATLAS.ti.v.24*

**Abstract:**

**Introduction:** Our society is a reflection of the family, therefore, its study is relevant.

**Methodology:** The qualitative systematic review method has been used, covering the period from 2015 to 2022; using the Artificial Intelligence of the *ATLAS.ti.v.24* software; ten articles were selected from *SCOPUS*. We want to know which are the most used research methodologies; Likewise, determine the frequency of family investigations; discover what topics interest researchers; and finally, what conclusions family investigators have reached.

**Results:** The majority of research is quantitative, and a minority is a systematic review. It was found that publications about the family have been increasing from 2015 to 2022. **Discussion:** Interest was found in knowing what the influence of the family is on the success or failure of children; parenting styles; drug use; risk factors and protective factors. As a final finding, researchers consider the development of: prevention and emotional intelligence programs, among others, to be important. **Conclusions:** There is a growing interest in conducting research on the family, covering various perspectives. Finally, there is a need to conduct more qualitative research on the family.

**Keywords:** family; teenagers; parenting styles; parents; artificial intelligence; investigation; education; *ATLAS.ti.v.24*

## 1. Introducción

La familia es una organización psicosocial, por lo cual puede estar expuesta a diversos cambios ya sea en su estructura o en su funcionamiento (Hernández-Hernández y Trujano-Ruiz, 2021). Tanto así que, la familia puede ser influenciada incluso por decisiones políticas (García-Avello, 2021). De hecho, esa diversidad de la familia en la actualidad, en la mayoría de los países en Sudamérica aún no está normada ni reconocida, como, por ejemplo, el caso de las familias monoparentales o las familias reconstituidas (Moreno *et al.*, 2021). Es oportuno mencionar que, en el Perú, ya hay algunas propuestas, entre ellas el enfoque de familia, como política pública relacionada con la familia en reemplazo del enfoque de género que no ha tenido un buen impacto.

Este enfoque de familia, para erradicar problemas como la violencia, el embarazo adolescente, la desigualdad entre otros aspectos (Valdivieso, 2022). La familia también es un hogar, y el hogar es un lugar simbólico que puede estar cargado de mucho afecto, cuidados y recuerdos. Es ahí donde padre y madre, y los hijos desarrollan sentimientos de identidad y pertenencia, asimismo, es ahí donde se fortalecen las relaciones familiares y los vínculos afectivos, por medio de prácticas diarias que se convierten en rituales (Martínez, 2021).

En base a esto, se puede inferir entonces que la familia también tiene responsabilidades, sobre todo respecto a la formación de los hijos. Ahora en la actualidad el uso de la tecnología se ha convertido en una necesidad innegable, sin embargo, el uso excesivo de los video juegos por ejemplo puede pasar a convertirse en un problema. Un gran sector de docentes de inicial, primaria y secundaria por ejemplo consideran que es la familia y no los docentes, quienes deben encargarse de la formación en el uso responsable de los video juegos por ejemplo (Cuevas-Monzón *et al.*, 2021). De lo contrario, este uso y abuso de la tecnología podría pasar a convertirse en un problema crónico, pero lo más grave sería que la familia se convierta en un factor de riesgo para el desencadenamiento del juego compulsivo.

Entre algunos factores de riesgo se puede mencionar exposición al juego a una edad temprana, debilitamiento del apego familiar, antecedentes familiares de problemas de juego, eventos traumáticos de la infancia y pérdida de un miembro de la familia (Sánchez-Ramos, 2021). Por otro lado, el abandono económico de los padres por separación también puede generar daños

a los menores, quienes indirectamente se convierten en testigos de la disputa de sus progenitores por la pensión alimentaria (Franzoni y Hidalgo, 2021). Sin embargo, es interesante encontrar en la literatura científica y también aclarar y entender que, la separación de los padres no siempre va a significar en todos los casos una catástrofe para los niños, pues más bien puede significar para un niño o niña de nueve años, por ejemplo, un momento para su autodesarrollo. Es decir, los niños no son pasivos de la información que reciben de sus padres, sino que también tienen cierta autonomía en la construcción de su subjetividad y de su propia comprensión de lo que sucede con su familia y con sus padres (Hernández-Hernández y Trujano-Ruiz, 2021).

De lo expuesto, a manera de síntesis: la familia es entonces una organización psicosocial que puede experimentar cambios en su estructura y funcionamiento, influenciada incluso por decisiones políticas. En Sudamérica, muchas formas de familia, como las monoparentales o reconstituidas, no están plenamente reconocidas. En Perú, se ha propuesto el enfoque de familia como política pública para abordar problemas como la violencia y el embarazo adolescente, en lugar del enfoque de género que no ha sido efectivo.

Se evidencia, que el hogar es un espacio simbólico lleno de afecto y recuerdos donde se desarrollan la identidad y pertenencia de los miembros de la familia. Este entorno fortalece las relaciones y vínculos afectivos a través de rituales diarios. La familia tiene la responsabilidad de formar a los hijos, y en el contexto actual, gestionar el uso de la tecnología es crucial. Un tema de actualidad es que, el uso excesivo de videojuegos puede convertirse en un problema si no se maneja adecuadamente, y la familia juega un papel vital en la enseñanza del uso responsable de la tecnología.

Factores de riesgo para el juego compulsivo incluyen la exposición temprana, la debilidad en el apego familiar, antecedentes familiares de problemas de juego, eventos traumáticos en la infancia y la pérdida de un miembro de la familia. La separación de los padres y el abandono económico también pueden afectar negativamente a los niños. Sin embargo, la separación no siempre es perjudicial, ya que los niños tienen cierta autonomía para construir su subjetividad y comprensión de las situaciones familiares.

### ***1.1. Investigaciones sobre la importancia de la familia***

El aporte positivo de la familia es incalculable tanto para niños, adolescentes, jóvenes y adultos. Para muestra “algunos botones”.

Del Milagro *et al.* (2022), realizaron un estudio cualitativo etnográfico con 15 madres de bebés, con el objetivo de conocer que integrantes de la familia influyen en el desarrollo psicomotor del niño. Encontrando entre los resultados que no solo son determinantes las estimulaciones de los padres, sino también la participación de los familiares allegados como los hermanos y los abuelos, quienes aportan en el desarrollo de motricidad fina y gruesa, en la estimulación del lenguaje y aprendizaje cognitivo, y además la estimulación socioafectiva y aprendizaje de valores. Los autores concluyen que además se debe cuidar el uso de celulares en los bebés para evitar en el futuro problemas oculares, problemas cognitivos y también problemas adictivos.

Cerón (2021), realizó un estudio en México con 120 estudiantes universitarios de ciencias de la salud, con el objetivo de conocer que tanto influye la familia en el proceso de aprendizaje de los estudiantes en tiempos de pandemia. Encontrando entre los resultados que incluir a la familia y el juego ayudó a mitigar las dificultades del confinamiento, asimismo, se fortaleció la resiliencia de los estudiantes.

Pero así como el aporte de la familia, puede ser positiva, también se puede convertir en negativa Abril-Valdez *et al.* (2022), realizaron un estudio en México con 112 mujeres de ocho centros de recuperación, con el objetivo de conocer los antecedentes de adicción y los factores sociofamiliares, encontrando que la mayoría de mujeres que habían iniciado su consumo antes de los 18 años provenían de familias monoparentales, con padres de menor escolaridad, con familiares cercanos que también consumían; sin embargo, los autores concluyen que en general no hay diferencias significativas, ya que muchas de las mujeres provenían de diversas composiciones familiares o perfil familiar. Esto indica entonces, que el peligro y riesgo está latente en todos los tipos de composición familiar, y va a ser importante el funcionamiento familiar para evitar conductas adictivas en los hijos.

En esta época de desborde tecnológico de entretenimiento ya se evidencian algunos riesgos que puede generar su uso en la fortaleza y unión familiar. Belmonte *et al.* (2021), realizaron una investigación cuantitativa, descriptiva y transversal en España con 763 padres 286 niños, con el objetivo de conocer el rol de los TIC y el pasatiempo familiar. Entre los resultados encontró que los padres mas jóvenes son mas optimistas respecto a las nuevas tecnologías, mientras que los padres mayores no la aceptan del todo. Las familias mas numerosas valoran las nuevas tecnologías como un recurso útil para el pasatiempo familiar, por lo cual, los autores concluyen que se deden promover políticas públicas para una reeducación, evitando la ruptura comunicativa entre los miembros de la familia.

Ibanez-Ayuso *et al.* (2022), realizaron un estudio de caso, con el objetivo de conocer la relación entre padres, madres e hijos respecto al uso de la red social *TikTok*, encontrando entre los resultados que el uso de estas redes sociales puede afectar la autoridad moral, los límites o la afectación incondicional. En otras palabras, el uso de esta red social puede atentar contra los elementos educativos de la institución familiar, en donde el niño debe encontrar un lugar de seguridad para la construcción de su propia identidad y de su moral. Por ello, se debe considerar la oportuna intervención de los padres, en el uso de estas redes sociales a los menores.

En otras palabras, el impacto de la familia es incalculable en todas las etapas de la vida, desde la infancia hasta la adultez. Investigaciones recientes han revelado que la estimulación y participación de diversos miembros familiares influyen en el desarrollo psicomotor, el lenguaje, el aprendizaje cognitivo y los valores de los niños. Sin embargo, también existen riesgos potenciales, como el uso excesivo de celulares en bebés, que podría afectar su salud ocular y cognitiva. Además, la familia puede ser tanto positiva como negativa: mientras el apoyo familiar y el juego fortalecen la resiliencia durante la pandemia, la composición familiar también puede estar relacionada con conductas adictivas. En la era tecnológica, las TIC y las redes sociales, como *TikTok*, desafían la autoridad moral y la identidad de los niños, lo que requiere una intervención cuidadosa por parte de los padres para preservar la fortaleza y la unión familiar.

## ***1.2. Justificación y objetivos del estudio de revisión***

La familia puede considerarse como unidad celular de la sociedad.  
En el presente estudio se tiene cuatro objetivos:

El primero es conocer cuáles son las metodologías de investigación más utilizadas por los investigadores de la familia.

El segundo objetivo es conocer la frecuencia de publicaciones enfocadas en la familia desde el año 2015 hasta el año 2022, y en idioma español en la base de datos *Scopus*.

Como tercer objetivo se desea conocer, en que conceptos o temas se interesan más los investigadores de la familia.

Como cuarto y último objetivo, se desea conocer, cuáles son las conclusiones más relevantes a las que han llegado los investigadores de la familia, en los últimos años.

A partir de los objetivos planteados, surgen naturalmente las siguientes preguntas: ¿Cuál es la frecuencia de los investigadores de familia desde el año 2015 hasta el año 2022?, ¿Cuáles son los temas o conceptos que más interesan a los investigadores de la familia?, ¿Cuáles son las metodologías de investigación que más emplean los investigadores de la familia?, finalmente, ¿a qué conclusiones llegan los investigadores de la familia entre los años 2015 y 2022?

## 2. Metodología

Respecto a la metodología empleada, se ha optado por una revisión sistemática cualitativa, tal como lo define Aguilera Eguía (2014) quien afirma que este tipo de revisión es descriptiva y sin análisis estadístico, por lo cual, también pueden ser llamadas revisiones sistemáticas sin metanálisis. Para la selección de los documentos se ha seguido el siguiente procedimiento: se elegido a la base datos *Scopus* para la búsqueda y selección de artículos.

Primeramente, se ha puesto en el buscador de *Scopus* el término “The family”, teniendo el resultado de 296, 231 documentos. Como primer filtro se ha escogido el rango desde el año 2015 hasta el año 2022, obteniendo 104, 564 documentos. Como segundo filtro el idioma español, quedando como resultado 3319 documentos. Como tercer filtro que sean de acceso abierto, obteniendo 1943 documentos. Como cuarto filtro, que sean del área de psicología y de ciencias sociales, quedando 888 documentos. Como quinto filtro, se optó por la palabra clave: familia, quedando 138 documentos. A partir de ahí, se realizó el trabajo de manual de revisión de los resúmenes de cada uno de los 138 artículos, seleccionando finalmente 10 artículos que son los que se presentan en la tabla 1.

Para el análisis de los artículos seleccionados, se ha considerado el software *ATLAS.ti* en su versión 24 que integra nuevas herramientas de análisis gracias a la incorporación de la Inteligencia Artificial. De esta manera se han generado algunos gráficos que se presentan en la sección de resultados.

**Tabla 1.**

*Artículos seleccionados desde SCOPUS para el análisis*

Nº	BASE DE DATOS	TÍTULO DE ARTÍCULO	TIPO	AUTOR/ES Y AÑO
1	Scopus	Consumo de alcohol, tabaco, cannabis y otras drogas en la adolescencia: efectos de la familia y peligro del barrio	Cuantitativo	(Fuentes et al., 2015)
2	Scopus	Inteligencia emocional y prácticas relacionales con la familia en atención temprana	Cuantitativo	(Marco Arenas et al., 2018)
3	Scopus	Graves vulneraciones de derechos en la infancia y	Cuantitativo	(Taibo et al., 2018)

		adolescencia: variables de funcionamiento familiar		
4	Scopus	Bullying en la adolescencia y satisfacción con la vida: ¿puede el apoyo de los adultos de la familia y de la escuela mitigar este efecto?	Cuantitativo	(Miranda et al., 2019)
5	Scopus	El protagonismo de la familia en la atención temprana de niños con síndrome de Down, Chile	Mixto	(Andreucci-Annunziata y Morales-Cabello, 2019)
6	Scopus	La influencia de la familia y la educación en la autonomía de los jóvenes: una revisión sistemática	Revisión sistemática	(Romero et al., 2020)
7	Scopus	Evidencias y retos de la atención temprana: el modelo centrado en la familia	Revisión sistemática	(Pons y Gelabert, 2020)
8	Scopus	Transiciones y soportes. La familia y la comunidad en las trayectorias biográficas de los adolescentes trans	Cualitativo: biográfico narrativo interpretativo	(Parra, 2021)
9	Scopus	Confiabilidad por el método test retest del barómetro de la familiar versión peruana	Instrumental	(Rivera y Castro, 2021)
10	Scopus	Enfoques y prácticas recomendadas, modelos y procedimientos en atención temprana centrados en la familia	Ensayo descriptivo propositivo	(García-Grau et al., 2022)

**Fuente:** Elaboración propia (2024).

### 3. Resultados

En la sección de resultados, se presentan los datos obtenidos de manera organizada y sistemática, usando tablas, figuras, y análisis estadístico para ilustrar los hallazgos principales. Esta sección se enfoca en exponer los resultados de manera objetiva, evitando interpretaciones o conclusiones prematuras, y destacando cómo estos hallazgos se alinean o desvían de las expectativas basadas en los objetivos o hipótesis planteadas.

Todas las figuras se han generado desde el uso de la herramienta de Inteligencia Artificial del software *ATLAS.ti v.24*.



En la figura 2, se observa la nube de conceptos, que es una herramienta de la inteligencia artificial del *ATLAS.ti v.24* y que muestra a la familia, al niño, a la relación, a la vida, el riesgo, entre otros, como los conceptos más importantes abordados en los 10 artículos seleccionados. Quedando el género, el estudio, bullying como conceptos menos abordados. Esto indica, el interés de los investigadores por conocer la familia desde diversos conceptos, como se ha visto en los artículos seleccionados.

**Figura 3.**

*Coincidencias frecuentes de una palabra con otras en los artículos seleccionados*



**Fuente:** Elaboración propia desde *ATLAS.ti v.24*.

La figura 3, muestra la identificación de coincidencias de palabras que pueden tener relevancia en el análisis de los 10 artículos, es decir, una palabra sumándose a otra palabra, o también palabras compuestas. Se puede resaltar que la palabra *relación* coincide en 7 ocasiones con *familiar*, es decir "relación familiar"; asimismo, la palabra *inteligencia* coincide en 10 oportunidades con *emocional*, es decir, "inteligencia emocional", esto indica, la frecuencia de los conceptos, a partir de las coincidencias encontradas.

**Figura 4.**

*Resultados totales utilizando la codificación por medio de la IA de ATLAS.ti v.24.*

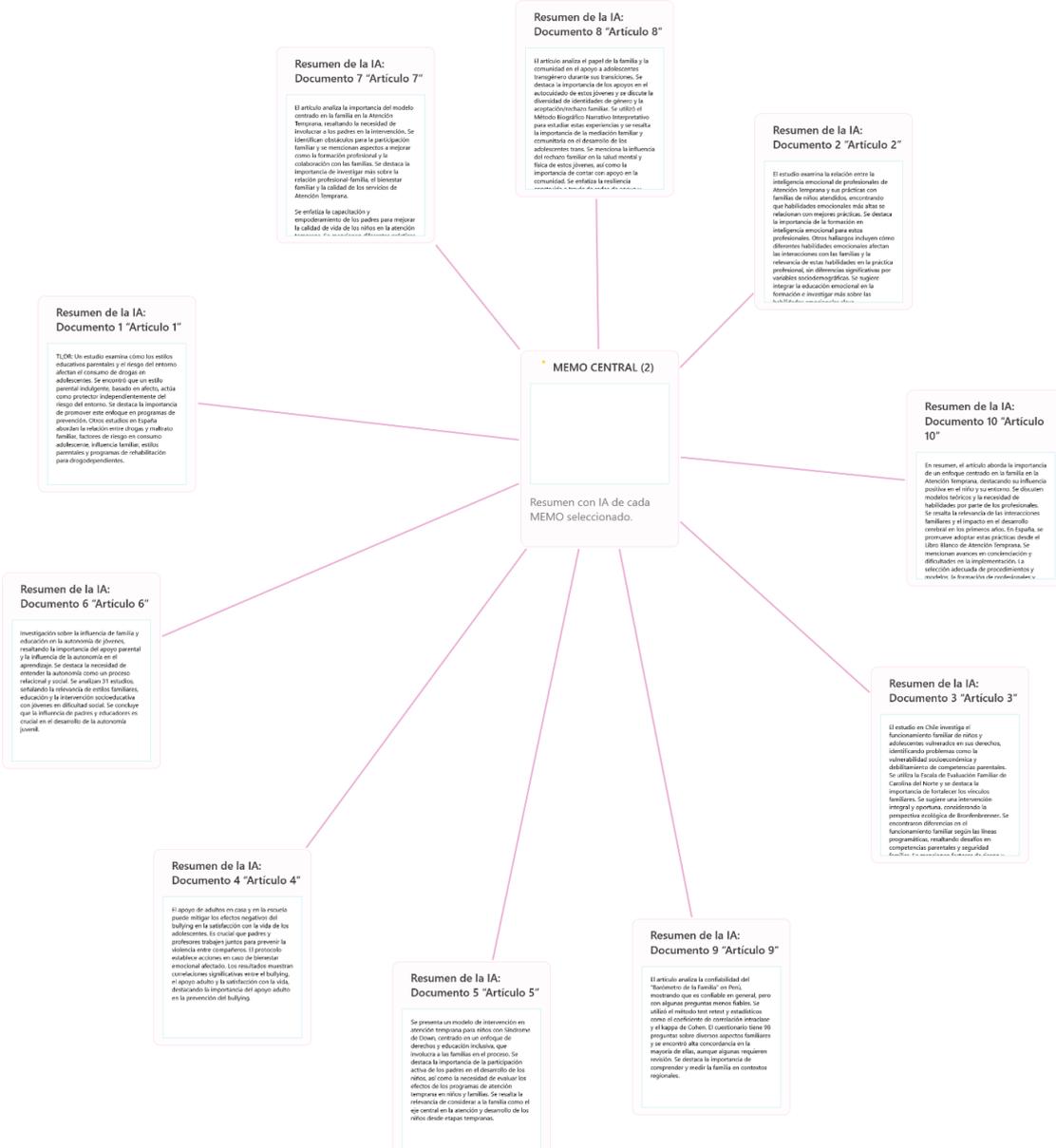


**Fuente:** Elaboración propia desde *ATLAS.ti v.24*.

En la figura 4 se observa que la codificación de los 10 artículos utilizando la inteligencia artificial de *ATLAS.ti v.24*, ha generado en total 984 códigos, de los cuales los códigos con mayor enraizamiento fueron: 1. Concepto de drogas y consumo de sustancias; 2. Estilos parentales; 3. Adolescencia; 4. Factores de protección y factores de riesgo. Esto indica, los temas o conceptos más mencionados por los investigadores en los 10 artículos seleccionados. Por otro lado, se aprecia que la adolescencia guarda mucha coocurrencia con los estilos parentales; asimismo, los estilos parentales coocurren con los factores de protección y de riesgo.

Figura 5.

Resumen de cada artículo seleccionado utilizando la IA de ATLAS.ti v.24.



Fuente: Elaboración propia desde ATLAS.ti v.24.

La figura 5, también se efectuó gracias a la inteligencia artificial del software ATLAS.ti v.24. Justamente, esta figura se muestra el resumen proporcionado por la IA, respecto a cada uno de los 10 artículos seleccionados, y que han sido colocados en 10 memos. A su vez, todos estos memos, van unidos hacia un memo central, tal como se aprecia en el gráfico. A continuación, se presenta el resumen de cada Memo presentado en la figura 5.

Memo 1. Un estudio examina cómo los estilos educativos parentales y el riesgo del entorno afectan el consumo de drogas en adolescentes. Se encontró que un estilo parental indulgente, basado en afecto, actúa como protector independientemente del riesgo del entorno. Se destaca la importancia de promover este enfoque en programas de prevención. Otros estudios en España abordan la relación entre drogas y maltrato familiar, factores de riesgo en consumo adolescente, influencia familiar, estilos parentales y programas de rehabilitación para drogodependientes.

Memo 2. El estudio examina la relación entre la inteligencia emocional de profesionales de Atención Temprana y sus prácticas con familias de niños atendidos, encontrando que habilidades emocionales más altas se relacionan con mejores prácticas. Se destaca la importancia de la formación en inteligencia emocional para estos profesionales. Otros hallazgos incluyen cómo diferentes habilidades emocionales afectan las interacciones con las familias y la relevancia de estas habilidades en la práctica profesional, sin diferencias significativas por variables sociodemográficas. Se sugiere integrar la educación emocional en la formación e investigar más sobre las habilidades emocionales clave.

Memo 3. El estudio en Chile investiga el funcionamiento familiar de niños y adolescentes vulnerados en sus derechos, identificando problemas como la vulnerabilidad socioeconómica y debilitamiento de competencias parentales. Se utiliza la Escala de Evaluación Familiar de Carolina del Norte y se destaca la importancia de fortalecer los vínculos familiares. Se sugiere una intervención integral y oportuna, considerando la perspectiva ecológica de Bronfenbrenner. Se encontraron diferencias en el funcionamiento familiar según las líneas programáticas, resaltando desafíos en competencias parentales y seguridad familiar. Se mencionan factores de riesgo y protección en el desarrollo infantil, y se enfatiza la importancia de fortalecer el sistema familiar para promover el bienestar de los niños y adolescentes vulnerados. Se proponen estrategias para mejorar la calidad de vida familiar y se exploran asociaciones entre conflictos familiares y el bienestar infantil en un estudio de psicología.

Memo 4. El apoyo de adultos en casa y en la escuela puede mitigar los efectos negativos del bullying en la satisfacción con la vida de los adolescentes. Es crucial que padres y profesores trabajen juntos para prevenir la violencia entre compañeros. El protocolo establece acciones en caso de bienestar emocional afectado. Los resultados muestran correlaciones significativas entre el bullying, el apoyo adulto y la satisfacción con la vida, destacando la importancia del apoyo adulto en la prevención del *bullying*.

Memo 5. Se presenta un modelo de intervención en atención temprana para niños con Síndrome de Down, centrado en un enfoque de derechos y educación inclusiva, que involucra a las familias en el proceso. Se destaca la importancia de la participación activa de los padres en el desarrollo de los niños, así como la necesidad de evaluar los efectos de los programas de atención temprana en niños y familias. Se resalta la relevancia de considerar a la familia como el eje central en la atención y desarrollo de los niños desde etapas tempranas.

Memo 6. Investigación sobre la influencia de familia y educación en la autonomía de jóvenes, resaltando la importancia del apoyo parental y la influencia de la autonomía en el aprendizaje. Se destaca la necesidad de entender la autonomía como un proceso relacional y social. Se analizan 31 estudios, señalando la relevancia de estilos familiares, educación y la intervención socioeducativa con jóvenes en dificultad social. Se concluye que la influencia de padres y educadores es crucial en el desarrollo de la autonomía juvenil.

Memo 7. El artículo analiza la importancia del modelo centrado en la familia en la Atención Temprana, resaltando la necesidad de involucrar a los padres en la intervención. Se identifican obstáculos para la participación familiar y se mencionan aspectos a mejorar como la formación profesional y la colaboración con las familias. Se destaca la importancia de investigar más sobre la relación profesional-familia, el bienestar familiar y la calidad de los servicios de Atención Temprana. Se enfatiza la capacitación y empoderamiento de los padres para mejorar la calidad de vida de los niños en la atención temprana. Se mencionan diferentes prácticas centradas en la familia y se aborda la evolución de los Centros de Desarrollo Infantil. Se destaca la importancia de la calidad de los servicios y se mencionan modelos de trabajo

interdisciplinario en este campo. El estudio revisa la literatura desde el año 2000 sobre Atención Temprana. Se analizan evidencias y desafíos en la atención temprana, especialmente en un enfoque centrado en la familia. Se detalla la selección de documentos en diferentes bases de datos y se analizan 33 artículos de autores diversos. Se destaca la importancia de la atención temprana centrada en la familia para mejorar la calidad de vida de los niños con discapacidades y retrasos en el desarrollo. Se aborda la importancia de la intervención en entornos naturales como el hogar y la escuela en la atención temprana. Se destaca la necesidad de equipos interdisciplinarios, la satisfacción de las familias con los servicios ofrecidos y se menciona la importancia de evaluar constantemente la calidad de los servicios. También se resalta la importancia de la escucha activa y el empoderamiento de los padres en la atención de niños con discapacidades. Las contribuciones actuales subrayan la necesidad de abordar barreras y mejorar la capacitación de los profesionales en el modelo centrado en la familia en la Atención Temprana. Se destaca la importancia de investigar programas de intervención y el bienestar familiar, así como la implementación efectiva del modelo centrado en la

Memo 8. El artículo analiza el papel de la familia y la comunidad en el apoyo a adolescentes transgénero durante sus transiciones. Se destaca la importancia de los apoyos en el autocuidado de estos jóvenes y se discute la diversidad de identidades de género y la aceptación/rechazo familiar. Se utilizó el Método Biográfico Narrativo Interpretativo para estudiar estas experiencias y se resalta la importancia de la mediación familiar y comunitaria en el desarrollo de los adolescentes trans. Se menciona la influencia del rechazo familiar en la salud mental y física de estos jóvenes, así como la importancia de contar con apoyo en la comunidad. Se enfatiza la resiliencia construida a través de redes de apoyo y relaciones significativas. La conexión con grupos LGTB y espacios asociativos, así como la interseccionalidad de edad y género, son clave para el bienestar de estos jóvenes. Se mencionan referencias a autores como Sara Ahmed, Judith Butler y Michel Foucault.

Memo 9. El artículo analiza la confiabilidad del "Barómetro de la Familia" en Perú, mostrando que es confiable en general, pero con algunas preguntas menos fiables. Se utilizó el método test *retest* y estadísticos como el coeficiente de correlación intraclass y el *kappa* de Cohen. El cuestionario tiene 98 preguntas sobre diversos aspectos familiares y se encontró alta concordancia en la mayoría de ellas, aunque algunas requieren revisión. Se destaca la importancia de comprender y medir la familia en contextos regionales.

Memo 10. En resumen, el artículo aborda la importancia de un enfoque centrado en la familia en la Atención Temprana, destacando su influencia positiva en el niño y su entorno. Se discuten modelos teóricos y la necesidad de habilidades por parte de los profesionales. Se resalta la relevancia de las interacciones familiares y el impacto en el desarrollo cerebral en los primeros años. En España, se promueve adoptar estas prácticas desde el Libro Blanco de Atención Temprana. Se mencionan avances en concienciación y dificultades en la implementación. La selección adecuada de procedimientos y modelos, la formación de profesionales y compromiso con un modelo específico son fundamentales para garantizar resultados consistentes.

## 4. Discusión

La mayoría de investigaciones se han realizado bajo el paradigma cuantitativo, y una minoría fueron con la metodología de revisión sistemática, solo hallándose una investigación bajo el paradigma cualitativo. Parra (2021) es el único autor de los artículos seleccionados que realizó una investigación sobre la familia, bajo el paradigma cualitativo, y tratando el tema de la convivencia de padres con adolescentes trans. Este es un claro indicador de las escasas investigaciones sobre la familia con la metodología cualitativa, por lo cual, sería oportuno que

las siguientes investigaciones se realicen bajo este enfoque.

Se he encontrado que las investigaciones sobre la familia van en orden ascendente, es decir, cada año se han publicado más artículos desde el año 2015 hasta el año 2022 en idioma español. García-Grau *et al.* (2022), es uno de los tantos trabajos académicos que se publicaron el año 2022 en la base de datos *Scopus*, con un estudio centrado en la familia. Este hallazgo es interesante pero a su vez, si es que se realiza la verificación de la actualidad, se observa decrecimiento del número de investigaciones sobre la familia después del año 2022, por lo cual, considerando que la relevancia de la familia, y que además va constantemente actualizándose influida por los cambios de la sociedad, es necesario que se continúen haciendo más investigaciones sobre la institución social más antigua de todas: la familia.

De acuerdo a lo encontrado, los investigadores de la familia están más interesados en conocer cuál es la influencia de la familia en el éxito o fracaso de los hijos, se desea conocer los antecedentes familiares en el consumo de drogas. Abril-Valdez *et al.* (2022), realizó un estudio con el interés de conocer los antecedentes familiares de 112 mujeres que consumían drogas. Evidentemente, hay un gran número de investigaciones que evidencian como repercute la composición familiar, los estilos de crianza, o en todo caso la dinámica familiar en el desarrollo positivo o negativo de los niños y adolescentes. Por lo cual, es justificado hallar en la presente revisión sistemática, que en los artículos revisados exista el interés por conocer los antecedentes de adolescentes antisociales, de adolescentes consumidores de drogas o de jóvenes que han logrado sobresalir y prosperar en la vida.

Los expertos en familia afirman que es importante la difusión de programas de prevención, el desarrollo de la inteligencia emocional, fortalecer el sistema familiar; y la influencia de los padres en el bienestar de los niños y adolescentes. Ibanez-Ayuso *et al.* (2022), encontró que algunas redes sociales como el *TikTok* como entorpecer el fortalecimiento familiar y la autoridad de los padres sobre los hijos. Este tipo de hallazgos resultan interesantes ya que alertan a la familia sobre los peligros que debe sortear para no distorsionar las relaciones interpersonales entre los integrantes de la familia. Asimismo, se puede identificar que tipo de soporte, ayuda o propiamente programas pueden ser de interés para restaurar y/o salvaguardar los intereses de la familia.

Entre algunas limitaciones de este estudio se puede encontrar que, solo se ha considerado una base de datos: *Scopus*, por lo cual, para siguientes investigaciones similares podría considerarse otras bases de datos, o en todo caso, realizar un estudio considerando varias bases de datos a la vez. En sintonía con la anterior limitación, también se considera la cantidad de artículos considerados para el análisis, por lo cual, para siguientes investigaciones similares, podría ampliarse el número de artículos a 15 o 20 artículos. Otra limitación, ha sido el empleo de la inteligencia artificial, ya que al utilizarlo, los resultados han tenido que ser corroborados, ya que los resultados no siempre son precisos al 100%, sin embargo, luego de la verificación manual de los resultados otorgados por la IA de *ATLAS.ti*, se ha confirmado su veracidad.

## 5. Conclusiones

Las conclusiones a las que se llega en el presente estudio, considerando los objetivos establecidos al principio son más que interesantes y reveladores. Quedando evidenciado que se han publicado más investigaciones sobre familia bajo el paradigma cuantitativo, es oportuno animar a los investigadores a seguir realizando más investigaciones, pero considerando el enfoque cualitativo, que puede permitir un contacto directo y además hallazgos naturales y cotidianos de parte de los actores principales de la familia.

En virtud de los resultados expuestos, bien es cierto, el orden ascendente de las publicaciones sobre familia es positivo, cabe mencionar que, a partir del año 2023, se percibe un orden descendente respecto a las investigaciones sobre familia. Este uno de los resultados que se pueden considerar más relevantes, ya que el estudio de la familia hoy en día es un tema que no puede quedar de lado, ya que lo que se busca es siempre el bienestar de los niños y adolescentes. El progreso económico de cada familia no puede estar o no debería estar relacionado con el descuido de la familia. De hecho, a partir de lo expuesto, se podrían realizar investigaciones cuantitativas para conocer la relación positiva o negativa entre el progreso laboral y económico de los padres y el desarrollo de trastornos psicológicos en los hijos, ahí queda entonces un posible tema de investigación cuantitativa. Asimismo, también se podría realizar investigaciones cualitativas sobre la familia, como, por ejemplo: ¿Cuál es el sentir y opinión de los adolescentes respecto a la ausencia casi permanente de sus padres por motivo de trabajo? El balón queda en cancha de los investigadores interesados en este tema.

Por otro lado, de acuerdo con lo hallado, los investigadores de familia están interesados en las repercusiones de la familia en el futuro de los hijos, quedando evidenciado su rol determinante. Incluso, considerando las nuevas composiciones familiares, ahora existe interés en las repercusiones de los nuevos grupos familiares: monoparental, padrastros y tutores familiares, en los hijos. Asimismo, los investigadores desean actualizar la influencia de los estilos de crianza en el bienestar o malestar de los niños y adolescentes. Por otro lado, se evidencia el interés de mostrar científicamente a las redes sociales como un peligro para el fortalecimiento familiar.

Finalmente, los investigadores interesados en la familia, de acuerdo con sus resultados, llegan a algunas conclusiones. Primero que los programas de prevención por medio de las políticas públicas son relevantes para salvaguardar la institución familiar. Segundo, el desarrollo de la inteligencia emocional dentro del círculo familiar puede ser de beneficio para todos los integrantes, ya que puede mitigar los momentos de crisis en el grupo familiar. El fortalecimiento familiar es permanente y de responsabilidad de los padres, por lo cual, es importante que emerjan programas de soporte y ayuda familiar, por medio de políticas públicas y por medio del compromiso de los gestores públicos, y el gobierno en todos sus niveles.

## 6. Referencias

- Abril-Valdez, E., Román Pérez, R., Cubillas Rodríguez, M. J. y Domínguez Ibañez, S. E. (2022). Family and drug use profile of women admitted in recovery centers in northwest Mexico. *Health and Addictions / Salud y Drogas*, 22(1), 26-39. <https://doi.org/10.21134/haaj.v22i1.600>
- Aguilera Eguía, R. (2014). ¿Revisión sistemática, revisión narrativa o metaanálisis? *Rev Soc Esp Dolor*, 21(6).
- Andreucci-Annunziata, P., y Morales-Cabello, C. (2019). The role of the family in the early care of children with Down's Syndrome, Chile Abstract (descriptive). *Revista Latinoamericana de Ciencias Sociales, Niñez y Juventud*, 17(2), 1-21. <https://doi.org/10.11600/1692715x.17207>
- Belmonte, M. L., Muñoz, J. S. A. y Hernandez-Prados, M. A. (2021). ITC and family leisure during confinement: Agents involved. *Texto Livre*, 14(2). <https://acortar.link/iIw3Ec>

- Cerón, G. G. R. (2021). The family and the play as a distance learning strategy during the pandemic of COVID-19 in México: A proposal from university education in health sciences. *Revista de Educación a Distancia*, 21(65). <https://doi.org/10.6018/RED.456231>
- Cuevas-Monzonís, N., Gabarda-Méndez, V. y Cánovas-Leonhardt, P. (2021). Responsible use of video games: A family or school issue. *Revista Colombiana de Educación*, 1(84). <https://doi.org/10.17227/rce.num84-11981>
- del Milagro Segura Velásquez, P., Manchay, R. J. D., Ramírez, A. S. V., Cruz, L. D. R., Gutierrez, S. C. H. y Muñoz, S. T. (2022). Family participation in the psychomotor stimulation of older infants in a marginal urban area. *Cultura de Los Cuidados*, 26(62), 206-224. <https://doi.org/10.14198/cuid.2022.62.15>
- Franzoni, J. M. y Hidalgo, C. G. (2021). Child support and social protection during the pandemic in Latin America in 2020: Opportunities to overcome disconnection. *Apuntes*, 48(89), 95-126. <https://doi.org/10.21678/apuntes.89.1512>
- Fuentes, M. C., Alarcón, A., García, F. y Gracia, E. (2015). Use of alcohol, tobacco, cannabis and other drugs in adolescence: Effects of family and neighborhood. *Anales de Psicología*, 31(3), 1000-1007. <https://doi.org/10.6018/analesps.31.3.183491>
- García-Avello, M. (2021). The influence of politics on family representations in Cortázar's short stories, *Oceanide*, 14, 25-32. <https://doi.org/10.37668/oceanide.v14i.61>
- García-Grau, P., Morales-Murillo, C. P., Martínez-Rico, G., Cañadas Pérez, M. y Escorcía Mora, C. T. (2022). Approaches, recommended practices, models and procedures in early intervention. *Siglo Cero*, 53(4), 131-148. <https://doi.org/10.14201/scero2022534131148>
- Hernández-Hernández, D. E. y Trujano-Ruiz, P. (2021). Effects of parental separation: Listening to a nine-year-old girl. *Revista Latinoamericana de Ciencias Sociales, Niñez y Juventud*, 19(2), 1-23. <https://doi.org/10.11600/RLCSNJ.19.2.4684>
- Ibanez-Ayuso, M. J., Limón Mendizabal, R. y Ruiz-Alberdi, C. M. (2022). Viral challenges: Analysis of the impact of TikTok on family ties. *Revista de Ciencias Sociales*, 28(3), 42-54. <https://doi.org/10.31876/rcs.v28i3.38449>
- Marco Arenas, M., Sánchez López, M. C. y García Sánchez, F. A. (2018). Emotional intelligence and relational practices with family in early childhood intervention. *Siglo Cero*, 49(2), 7-25. <https://doi.org/10.14201/scero2018492725>
- Martínez, A. Z. (2021). Home in transnational contexts: A reflection on the migration of Colombian mothers/fathers to Santiago de Chile. *Antipoda*, 43, 75-96. <https://doi.org/10.7440/antipoda43.2021.04>
- Miranda, R., Oriol, X., Amutio, A. y Ortúzar, H. (2019). Adolescent bullying victimization and life satisfaction: Can family and school adult support figures mitigate this effect? *Revista de Psicodidáctica*, 24(1), 39-45. <https://doi.org/10.1016/j.psicod.2018.07.001>
- Moreno Parra, L. V., González-Rodríguez, R. y Verde-Diego, C. (2021). Analysis of the treatment of the family and family diversity in South America. A comparative case study. *América Latina Hoy*, 88, 63-80. <https://doi.org/10.14201/alh.25636>

- Parra, N. (2021). Transitions and support. The family and the community in the biographical trajectories of transgender adolescents. *Quadernos de Psicología*, 23(1). <https://doi.org/10.5565/rev/qpsicologia.1636>
- Pons, S. B. y Gelabert, S. V. (2020). Evidence and challenges of early intervention: The family-centered model. *Siglo Cero*, 51(4), 69-92. <https://doi.org/10.14201/SCERO20205146992>
- Rivera, R. y Castro, R. J. (2021). Reliability by test retest method of the Peruvian version of Family Barometer. *Psicogente*, 24(45). <https://doi.org/10.17081/psico.24.45.4087>
- Romero, T. B., Melendro, M., Charry, C. y Martínez, R. G. (2020). The influence of family and education in youths' autonomy: A systematic review. *Bordón. Revista de Pedagogía*, 72(2), 29-44. <https://doi.org/10.13042/Bordon.2020.76175>
- Sánchez-Ramos, R. (2021). Family risk factors that affect pathological gambling from the perspective of pathological gamblers in Culiacán. *Health and Addictions / Salud y Drogas*, 21(2), 134-148. <https://doi.org/10.21134/HAAJ.V21I2.613>
- Taibo, L. C., Gutiérrez, C. P. y Muzzio, E. G. (2018). Serious violations of rights in children and adolescents: Variables of family functioning. *Universitas Psychologica*, 17(3), 1-13. <https://doi.org/10.11144/JAVERIANA.UPSY17-3.GVDI>
- Valdivieso López, E. J. (2022). Family approach: An alternative for the development of public policies in Peru. *Dikaion*, 31(1), 210-247. <https://doi.org/10.5294/dika.2022.31.1.9>

## CONTRIBUCIONES DE AUTORES/AS, FINANCIACIÓN Y AGRADECIMIENTOS

**Financiación:** Esta investigación no recibió financiamiento externo.

**Agradecimientos:** El presente texto nace como parte del interés paralelo en la realización de la tesis doctoral en psicología, relacionada al estudio de la dinámica familiar y sus repercusiones en los adolescentes. Investigación realizada en la Universidad Nacional Mayor de San Marcos.

**Conflicto de intereses:** no hay conflicto de intereses

**AUTOR:**

**Rolly Guillermo Rivas-Huaman**  
Universidad Tecnológica del Perú.

Licenciado en Psicología por la Universidad Peruana Unión, colegiado y habilitado, con Maestría en Administración con mención en Gestión Pública por la Universidad Nacional de Educación y egresado del doctorado en Psicología por la Universidad Nacional Mayor de San Marcos. Cuento con nueve años de experiencia en el sector público y privado, y cinco años como docente universitario de pregrado y posgrado en Psicología y Metodología de Investigación. Autor de artículos en revistas indexadas y del libro *Padres buenos & "padres buenos"*. Certificado como revisor par y como Instructor Profesional por ATLAS.ti. Además, Auditor Interno en la norma 21001:2018 y docente en cursos de investigación en diversas universidades.

[c29373@utp.edu.pe](mailto:c29373@utp.edu.pe)

**Índice H:** 4

**Orcid ID:** <https://orcid.org/0000-0003-3635-0371>

**Google Scholar:** <https://scholar.google.es/citations?user=5RTfUP8AAAAJ&hl=es>